

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**

**EDITAL N° 100, DE 03 DE OUTUBRO DE 2017**

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

|  |
| --- |
| **CAMPUS I - JOÃO PESSOA** |
| **CE - DEPARTAMENTO DE HABILITAÇÕES PEDAGÓGICAS** |
| **Área: Planejamento e Pesquisa** |
| **Conteúdo:**01.A importância do planejamento como instrumento de gestão educacional;02.A pesquisa como princípio educativo;03. O uso de bancos digitais na pesquisa educacional;04.A importância da pesquisa no processo de formação docente;05.O Planejamento Educacional sob a ótica da democratização da sociedade;06.Pesquisa aplicada à educação;07.O Planejamento Educacional numa perspectiva participativa;08.Pesquisa e intervenção pedagógica;09. O desafio da construção do Projeto Político-Pedagógico na educação escolar brasileira;10. Planejamento Educacional nos níveis Federal, Estadual e Municipal. |
| **CE - DEPARTAMENTO DE METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO** |
| **Área: Ensino de Química e Ciências** |
| **Conteúdo:**1. As teorias da aprendizagem e o ensino de Química e de Ciências: abordagens contemporâneas para a educação básica.
2. O currículo e a formação do professor de Química e de Ciências para educação básica.
3. O ensino de Química na educação básica: dos saberes docentes à prática pedagógica.
4. Metodologia e instrumentação para o ensino de Química e Ciências.
5. Experimentação no ensino de Química e de Ciências: os desafios da implementação e uso pedagógico dos laboratórios nas escolas.
6. Modalidades e recursos didáticos específicos para o ensino de Química e de Ciências na escola básica.
7. Abordagem CTSA e o ensino de Química e de Ciências na educação básica.
8. Alfabetização científica e interdisciplinaridade no ensino de Química e de Ciências.
9. O ensino de Química e de Ciências e as questões ambientais.
10. Metodologia científica: o professor pesquisador e a construção do conhecimento no ensino de Química e de Ciências
 |
| **CT - DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA E URBANISMO** |
| **Area: Projeto** |
| **Conteúdo:**1 – Métodos de análise do projeto arquitetônico e/ou de urbanismo.2 – Modelagem e simulação no processo do projeto arquitetônico e/ou de urbanismo.3 – Avaliação da performance de edifícios e/ou de espaços urbanos.4 – Interação entre edifícios e espaços urbanos.5 – Teorias e métodos de concepção do projeto arquitetônico e/ou de urbanismo.6 – O ensino de projeto e as novas tecnologias.7 – Prática projetual e os condicionantes do projeto arquitetônico e/ou de urbanismo.8 – Intervenção em edifícios e/ou espaços urbanos pré-existentes.9 – Princípios e paradigmas de projeto arquitetônico e/ou de urbanismo no século XXI.10 – Relações entre morfologia urbana e tipologias arquitetônicas. |
| **CCS - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA** |
| **Área: Psicologia do Esporte / Educação Física Especial e adaptada / Primeiros socorros** |
| **Conteúdo:**1. Fatores psicológicos e desempenho físico;2. Esporte, exercício físico e bem-estar psicológico;3. Fatores psicológicos e comportamento de risco no esporte;4. Fatores psicológicos, exaustão e rendimento;5. Deficiências e suas implicações para a prática pedagógica;6. Deficiências e suas implicações no esporte;7. Adequações dos programas de treinamento físico para portadores de deficiência física;8. Primeiros socorros nas lesões traumato-ortopédicas e musculares; 9. Ressuscitação cardiopulmonar para adultos;10. Primeiros socorros nos traumas esportivos. |
| **CCS - DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA** |
| **Área: Audiologia** |
| **Conteúdo:**1) Avaliação audiológica infantil; 2) Avaliação audiológica do adulto e do idoso; 3) Emissões otoacústicas e potencial evocado auditivo de tronco encefálico; 4) Prótese auditiva e implante coclear;  5) Avaliação fonoaudiológica do paciente com deficiência auditiva; 6) Intervenção fonoaudiológica no paciente com deficiência auditiva; 7) Interrelação entre os exames audiológicos no diagnóstico diferencial das alterações auditivas; 8) Triagem auditiva neonatal; 9) Avaliação e reabilitação dos Distúrbios do Processamento Auditivo; 10) Avaliação e Reabilitação Otoneurológica. |
| **Referências:**1) ALMEIDA, K.; IORIO, M.C.M. **Próteses auditivas**: fundamentos teóricos e aplicações clínicas. 2.ed. São Paulo: Lovise, 2003.2) CARVALLO, R.M.M. **Fonoaudiologia – informação para a formação**: procedimentos em Audiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 3) FROTA, S. **Fundamentos em Fonoaudiologia**: Audiologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.4) MOMENSOHN-SANTOS, T.M.; RUSSO, I.C.P. (Org.) Prática da Audiologia clínica. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2007.5) MOR, R., FRAGOSO M. **Vestibulometria na prática fonoaudiológica**. São Paulo: Ed. Pulso, 20126) MORATA, T.C.; ZUCKI, F. (Org.) **Saúde auditiva**: avaliação de riscos e prevenção. São Paulo: Plexus, 2010.7) NORTHERN, J.L.; DOWNS, M.P. **Audição na infância**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.8) SBFA. Comitê de Audição. **Laudo audiológico parte 1**. São Paulo, 2005.9) SBFA. Comitê de Equilíbrio. **Guia prático de procedimentos fonoaudiológicos na avaliação vestibular**, 2010. 10) SOUZA, L.C.A. et al. **Eletrofisiologia da audição e emissões otoacústicas**. São Paulo: Tecmedd, 2008.11) BEVILACQUA, M.C.; FORMIGONI, G. **Audiologia Educacional: uma opção terapêutica para a criança deficiente auditiva.** Pró-Fono:São Paulo, 1997.12) FERREIRA, L.P.; BEFI-LOPES, D.M., LIMONGI, S.C.O. **Tratado de Fonoaudiologia**. São Paulo:Rocca, 2009. 2ª Edição.13) BEVILACQUA, M.C., MORET, A.L.M. **Deficiência Auditiva: conversando com a família e profissionais da saúde.** São Paulo:Pulso, 2005.14) BOÉCHAT,E.M. et al (org.). **Tratado de Audiologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 2ª Edição |
| **CTDR - CENTRO DE TECNOLOGIA E DESENVOLVIMENTO REGIONAL** |
| **Área: Processos na Agroindústria de Alimentos** |
| **Conteúdo:**1. Tratamento térmico do Leite: fluxograma de produção; transferência de calor; equipamentos de processamento; curva de morte térmica; aspectos de qualidade;
2. Processamento de Sorvete: fluxograma de produção; processo de congelamento-descongelamento; equipamentos de processamento; aspectos tecnológicos e de qualidade (principais defeitos e suas causas);
3. Processamento de bebida láctea: fluxogramas de produção; aspectos tecnológicos, regulatórios e de qualidade; equipamentos de processamento; reologia de fluidos;
4. Processamento de alimentos em pó: moagem e peneiramento; misturadores; sedimentação; aspectos tecnológicos, regulatórios e de qualidade;
5. Processamento de queijo: fluxograma de produção; equipamentos de processo; salga, prensagem e textura; aspectos tecnológicos, regulatórios e de qualidade;
6. Processamento de manteiga: fluxograma de produção; equipamentos de processo; aspectos tecnológicos, regulatórios e de qualidade;
7. Processamento de leite condensado: fluxograma de produção; equipamentos de processo; reologia de fluidos; fundamentos de cristalização; aspectos tecnológicos, regulatórios e de qualidade;
8. Processamento de leite em pó: transferência de calor e massa; fluxograma de produção; equipamentos de processo; aspectos tecnológicos, regulatórios e de qualidade;
9. Processamento de leite fermentado: fluxograma de produção; equipamentos de processo; reologia de fluidos; aspectos tecnológicos, regulatórios e de qualidade;
10. Processamento de doce de leite: fluxograma de produção; equipamentos de processo; reologia de fluidos; aspectos tecnológicos, regulatórios e de qualidade;
 |
| **Área: Controle de Qualidade na Agroindústria de Alimentos** |
| **Conteúdo:**1. Importância dos microrganismos nos alimentos. Fatores relacionados ao desenvolvimento microbiano nos alimentos. Teoria dos obstáculos para desenvolvimento microbiano em alimentos;
2. Alterações químicas/bioquímicas nos alimentos de origem animal e vegetal promovidas por micro-organismos e deterioração;
3. Qualidade microbiológica da água e produtos agroindustriais;
4. Métodos quantitativos e qualitativos de detecção de patógenos e deterioradores em alimentos, microrganismos indicadores e elaboração de laudos de análise microbiológica;
5. Principais infecções, intoxicações e toxinfecções de origem alimentar;
6. Boas práticas de fabricação na indústria de alimentos; Noções de APPCC;
7. Legislação da Indústria de Alimentos;
8. Higienização: principais conceitos, princípios e etapas; influência da qualidade da água;
9. Materiais para embalagens de alimentos: características, legislação sanitária de embalagens; controle de qualidade de embalagens;
10. Embalagens ativas, inteligentes e biodegradáveis: conceitos, tecnologias, funções e aplicações;
 |
| **CCTA - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO MUSICAL** |
| **Área: Educação Musical** |
| **Conteúdo:**1. A produção de conhecimento em educação musical infantil e suas inter-relações com a ação pedagógica
2. Educação musical infantil: concepções, conteúdos e possibilidades metodológicas
3. Planejamento e avaliação em educação musical infantil: pesquisas, metodologias e práticas
4. O estágio supervisionado na educação básica: perspectivas para a educação musical infantil
5. Propostas pedagógicas em Educação Musical Infantil na contemporaneidade
6. Legislação e políticas públicas para educação infantil no contexto brasileiro: perspectivas para a educação musical infantil
7. O estágio supervisionado em distintos espaços socioeducacionais: características, metodologias e relevância para a atuação e formação do licenciando de música.
8. A função das mídias e tecnologias digitais na formação do(a) licenciando(a) de música: finalidades, alternativas e usos.
9. O ensino de música na escola de educação básica: concepções, conteúdos e possibilidades metodológicas.

Políticas públicas culturais e educacionais: intersecções na atualidade |
| **CAMPUS II - AREIA** |
| **CCA - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FUNDAMENTAIS E SOCIAIS** |
| **Área: Matemática** |
| **Conteúdo:**1. Limites e Continuidade de funções de uma variável;
2. Derivadas e suas aplicações;
3. Integrais e aplicações;
4. Integrais duplas e triplas;
5. Matrizes, determinantes e sistemas lineares;
6. Espaços vetoriais;
7. Transformações lineares;
8. Produto Interno;
9. Equações diferenciais de 1° ordem;
10. Equações diferenciais de 2° ordem.
 |
| **CCA - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS VETERINÁRIAS** |
| **Área:** Anestesiologia e Terapêutica Veterinária |
| **Conteúdo:**1 - Avaliação pré-anestésica e classificação de risco2 - Medicação pré-anestésica3 - Anestésicos injetáveis utilizados na indução anestésica4 - Circuitos, aparelhos de anestesia e anestésicos inalatórios5 - Técnicas anestésicas loco-regionais e anestésicos locais6 – Antibacterianos7 - Formulação de receitas8 – Antineoplásicos9 – Fluidoterapia10 - Transfusão sanguínea.  |
| **CAMPUS III - BANANEIRAS** |
| **CCHSA - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO** |
| **Área: Estágio Supervisionado** |
| **Conteúdo:**1. A pedagogia da alternância e sua importância na formação de educadores do/no campo;
2. Estágio Curricular Supervisionado: os documentos oficiais e os impactos destes na formação de professores;
3. Estágio Curricular Supervisionado e a relação com a práxis profissional;
4. Estágio Curricular e o processo de construção identitária dos professores;
5. O Estágio Curricular Supervisionado como espaço de interlocução teoria e prática;
6. A contribuição do Estágio Curricular na formação de educadores do/no campo;
7. A importância dos Saberes Docentes para o Estágio Curricular Supervisionado.
 |
| **Área: Metodologia de ensino** |
| **Conteúdo:** 1. A avaliação da aprendizagem no processo de ensino da matemática;
2. A educação matemática e suas contribuições metodológicas;
3. A importância da pesquisa para o ensino de Ciências Naturais;
4. O trabalho educativo e as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC): possibilidades metodológicas de ensino;
5. Os projetos didáticos, planejamento e interdisciplinaridade como forma de organização das práticas pedagógicas;
6. Educação para as relações Étnico-Raciais a partir da discussão metodológica;
7. O ensino de Língua Portuguesa nas séries iniciais do ensino fundamental: métodos e perspectivas atuais;

8. O ensino de Geografia nas séries iniciais do ensino fundamental: métodos e perspectivas atuais |
| **CCHSA - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS** |
| **Área: Administração Geral com Ênfase em Finanças**  |
| **Conteúdo:**1. Juros Simples e Compostos;
2. Empreendedorismo;
3. Análise de Investimentos: Payback, VPL e TIR
4. Análise de Demonstrações Financeiras
5. Gestão de Capital de Giro
6. Planejamento e Administração Estratégica;
7. Avaliação de Ações: Modelo de Gordon
8. Teoria das Carteiras
9. Modelo de Precificação de Ativos: CAPM
10. Evolução das Teorias da Administração
 |