



Portal Coordenação
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 06/09/2022 14:29



SIGAA

PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma	
Turma:	4105003 - FUNDAMENTOS SÓCIO-HISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO - Turma: 01 (2021.2)
Docente(s):	1346646 - LUCIENE CHAVES DE AQUINO
Carga Horária:	60h
Horário:	2N34 3N12
Programa do Componente Curricular	
Ementa:	Fundamentos Sócio-Históricos da Educação. Estudo das contribuições das ciências sociais e humanas para a compreensão do fenômeno educativo e sua aplicação no processo de formação do educador.
Objetivos:	- Refletir sobre o fenômeno educativo e suas inter-relações com a sociedade numa perspectiva histórica e sociológica. Objetivos Específicos: -Reconhecer a importância dos conhecimentos sociais e históricos como fundamentos para uma prática docente crítica e consciente; -Identificar as diferentes concepções sociológicas que fundamentaram as ideias pedagógicas e as práticas educativas nos diversos momentos históricos; - Compreender as principais concepções da sociologia clássica e sua influência na educação brasileira contemporânea; - Problematizar os desafios atuais para a educação do novo milênio na perspectiva da Ecopedagogia; - Refletir sobre a educação para as relações étnico-raciais na educação básica, problematizando o preconceito e a exclusão dos povos negros numa perspectiva histórico-social.
Conteúdo:	Ementa: Relação entre educação e sociedade. A contribuição das ciências sociais e humanas para a compreensão do fenômeno educativo numa perspectiva histórica e sua aplicação no processo de formação do educador: Origem histórico-social da Sociologia e da Sociologia da Educação. O pensamento sociólogo de Auguste Comte, Émile Durkheim, Karl Marx, Max Weber, Antonio Gramsci e Louis Althusser. As relações étnico-raciais na construção econômica, cultural e social do Brasil, sobretudo o acesso destes povos na educação escolar brasileira. Os desafios do novo milênio para uma educação de sustentabilidade na perspectiva da sociedade planetária. I – UNIDADE - Fundamentos Sócio-Históricos na formação do educador - A importância dos conhecimentos sócio-históricos na formação do educador; - O que é Sociologia? O que é História da Educação? Quando e em que contexto político e sócio-econômico surgiu a Sociologia e a História da Educação; - Educação e escola como objetos de análises da sociedade; - A sociedade e a educação como objeto de estudo científico; - A ciência e os diferentes tipos de conhecimentos; - A escola como centralidade na sociedade capitalista industrial; II – UNIDADE – As relações entre educação e sociedade na visão de Auguste Comte, Émile Durkheim e Marx Weber - A função social da escola a partir do Positivismo de Augusto Comte; - As relações entre educação e sociedade na visão positivista de Émile Durkheim; - A educação segundo o positivismo de Émile Durkheim; - A influência do positivismo na educação brasileira e na prática escolar: tendências pedagógicas liberais; - As relações entre educação e sociedade a partir do pensamento sociológico de Marx Weber; II – UNIDADE III - O pensamento sociológico de Karl Marx e as perspectivas atuais para a educação - A sociedade capitalista segundo o materialismo histórico dialético de Karl Marx; - A educação e a escola a partir do materialismo histórico dialético: a contribuição de Althusser, Antonio Gramsci e das Teorias Crítico-Reprodutivistas; - Globalização, neoliberalismo e educação; - Educação para as relações etnicorraciais na Educação Básica: Base Legal e conceitos; - A história do negro na educação brasileira: entre exclusão e desafios; Base legal para a educação étnico racial e políticas afirmativas; - Desafios da educação: os caminhos da cidadania ambiental e a cultura de sustentabilidade do novo milênio e a construção de uma identidade planetária."
Habilidades e Competências:	# Desenvolvimento de uma prática pedagógica crítica e consciente a partir da apreensão dos fundamentos sócio-históricos da educação; # Apreensão das diferentes concepções sociológicas clássicas que fundamentaram as ideias pedagógicas e as práticas educativas nos diversos momentos históricos e sua influência na educação brasileira contemporânea; # Capacidade de compreender a educação como um fenômeno que se desenvolve em determinado espaço e tempo envolto a uma rede complexa das relações sociais que tecem a história da humanidade; # Atuar no exercício da docência ciente de que a educação não é um destino, mas uma construção social, renovando o sentido da ação cotidiano da prática; # Intervenção pedagógica na perspectiva da educação para as relações étnico-raciais. # Domínio e compreensão das conteúdos trabalhados a partir dos recursos tecnológicos de informação e comunicação em contexto de ensino remoto.
Metodologia de Ensino e Avaliação	

Dados Gerais da Turma

Metodologia:	Os estudos ocorrerão de modo remoto no período de 21/02/2022 a 21/03/2022, e, presencial no período de 21 de março a 25 de junho 2022, conforme RESOLUÇÃO Nº 45/2021, que normatiza o período letivo 2021.2 como Regular, respeitando as excepcionalidades ainda pandêmico, mas trabalhando o componentes curricular no modo presencial. Para tanto, as atividade ocorrerão no modo presencial (em sala de aula), utilizando-se como apoio pedagógico, alguns dos espaços virtuais, como as plataformas: SIGAA e MOODLE CLASSES para realização de atividades offline, recorrendo-se ao Google Meet, em situação de extrema necessidade. Utilizaremos o aplicativo WhatsApp para as comunicações imediatas e curtas. Nas aulas presenciais será privilegiada a interação em sala de aula, embora recorra-se à diversidade dos recursos pedagógicos e uso das plataformas digitais que auxiliarão o ensino presencial e contribuirão no ensino e na aprendizagem. Entre as atividades a serem realizadas destacamos: leitura e interpretação de textos temáticos, assistência e discussão de vídeo aula específicos da disciplina e/ou aqueles disponíveis na internet, indicação e análise de filmes de caráter pedagógico: orientação de atividade de aprendizagem como: estudos dirigidos, fichamentos, sínteses, mapas conceituais, elaboração de Padlets temáticos, de quadros demonstrativos a partir do estudo de texto, rodas de conversa, discussões, questionários, nuvem de palavras, estudos bibliográficos para a elaboração e apresentação de seminário. Quaisquer abordagens exigirão como requisito mínimo por parte dos(das) alunos(as) a LEITURA PRÉVIA E FICHAMENTO DOS TEXTOS INDICADOS.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação da aprendizagem dar-se-á de forma processual e contínua, observando-se a assiduidade das(os) discentes nas atividades síncronas, assíncronas e presencial, entre elas: participação nas discussões das aulas presenciais, bem como a realização das atividades offline, disponíveis no Moodle Classes, em cada semana do curso. Assim, a avaliação compreenderá atividades de ensino e de aprendizagem síncrona e assíncrona no formato "remota", primando pela diversidade de instrumentos avaliativos com questões objetivas e subjetivas, com a expressão verbal e escrita, a saber: Fórum, leitura interpretação de textos temáticos, participação nas aulas síncronas, pontualidade e observância das orientações enunciadas ao realizar as atividades pedagógico sugeridas, tais como: estudos dirigidos, fichamentos, sínteses, mapas conceituais, elaboração de mural virtual (Padlets), de quadros demonstrativos do estudo sobre determinado tema, rodas de conversa, discussões, , questionários, prova individual, de Glossário, construção de vídeo temático para apresentação de seminário; participação nas discussões dos seminários dos seus pares, entre outas.
Horário de atendimento:	Segunda-feira: 13h00 às 15h00; Quarta-feira: 07h00 às 09h00; Quinta-feira: 09h00 às 11h00

Cronograma de Aulas

Dados Gerais da Turma

Início	Fim	Descrição
21/02/2022	21/02/2022	1. UNIDADE I - Postagem do Plano de Curso do Componente Curricular FSHE no SIGAA e no Moodle Classes
22/02/2022	22/02/2022	2. Aula Síncrona - A importância dos Conhecimentos Sócio-históricos na formação do educador
28/02/2022	28/02/2022	3. Conhecendo a história da educação e da Sociologia da educação
01/03/2022	01/03/2022	4. Aula Síncrona - A sociedade e a escola como objeto de análise da sociologia
07/03/2022	07/03/2022	5. A escola e a sociedade como objeto de análise sociológico
08/03/2022	08/03/2022	6. Aula Síncrona - Os movimentos culturais e científicos:
14/03/2022	14/03/2022	7. Elaboração de Resumo dos temas estudados sobre os introdução dos Fundamentos Sócio_históricos da Educação
15/03/2022	15/03/2022	8. Aula Síncrona - O positivismo de Augusto Comte e suas relações com a Educação
21/03/2022	21/03/2022	9. Aula PRESENCIAL - Educação e sociedade nos séculos XVIII e XIX: contexto de surgimento e consolidação da sociedade capitalista industrial
22/03/2022	22/03/2022	10. Atividade Presencial - Revisão dos conteúdos trabalhados na unidade
28/03/2022	28/03/2022	11. Prova - Referente aos conteúdos estudados na unidade I
29/03/2022	29/03/2022	12. UNIDADE II - Aula Presencial - A Consolidação da Sociedade Capitalista Industrial e as Bases do Pensamento Sociológico
04/04/2022	04/04/2022	13. Orientações para assistência do filme: Tempos modernos
05/04/2022	05/04/2022	14 - As escolas sociológicas e suas interpretações da sociedade capitalista industrial: Positivismo e Marxismo
11/04/2022	11/04/2022	15. Orientação em sala de aula para resolução do Questionário: As relações entre Educação e Sociedade em Émile Durkheim
12/04/2022	12/04/2022	16 - As relações entre educação e sociedade na visão o positivismo de Émile Durkheim
18/04/2022	18/04/2022	17. Orientação para elaboração do Seminário Temática - Apresentação e escrita de texto
19/04/2022	19/04/2022	18 - Introdução e explicação do tema: A sociedade e a educação vista por Karl Marx
25/04/2022	25/04/2022	19. O pensamento sociológico de Karl Marx e a perspectiva de trabalho como princípio educativo
26/04/2022	26/04/2022	20 - A sociedade e a educação vista por Marx Weber
02/05/2022	02/05/2022	21 - Discussões temáticas: o papel da escola na sociedade contemporânea
03/05/2022	03/05/2022	22. Prova referente aos conteúdos estudados na UNIDADE II
09/05/2022	09/05/2022	23. UNIDADE III - Retomada dos estudos sobre o materialismo histórico dialético no século XIX e as conexões com as teorias educativas no século XX
10/05/2022	10/05/2022	24. Orientação para leitura temática: Os intelectuais, a organização da cultura e da sociedade
16/05/2022	16/05/2022	25 - A educação e a escola a partir do pensamento sociológico de ANTONIO GRAMSCI
17/05/2022	17/05/2022	26. O trabalho como princípio educativo a partir da pedagogia socialista de Antonio Gramsci
23/05/2022	23/05/2022	27. Aula Síncrona - A educação e a escola a partir das teorias crítico-reprodutivistas: Pierre Bourdieu e Jean Claude Passeron
24/05/2022	24/05/2022	28. Aula Síncrona - As teorias Crítico-Reprodutivista: as ideias de Louis Althusser - Christian Baudelot e Roger Establet
30/05/2022	30/05/2022	29. Orientação para resolução de Questionário - AS TEORIAS CRÍTICO-REPRODUTIVISTAS
06/06/2022	06/06/2022	30. Aula Síncrona - Neoliberalismo e educação: Contextualização do surgimento das ideias neoliberais e sua repercussão na educação
07/06/2022	07/06/2022	31. Aula Síncrona - Educação para as relações etnicorraciais na Educação Básica: Base Legal e conceitos
13/06/2022	13/06/2022	32. Algumas considerações conceituais sobre questões étnica e pluralidade cultural
14/06/2022	14/06/2022	33. Prova da terceira unidade - Reorientação de atividades
20/06/2022	20/06/2022	34 - Atividades avaliativas de Reposição

Avaliações

Dados Gerais da Turma

Data	Hora	Descrição
28/03/2022	20:40 às 22:20	unidade I
25/04/2022	20:40 às 22:20	unidade II
14/06/2022	19:00 às 20:40	unidade III
20/06/2022	20:40 às 22:20	Reposição
27/06/2022	20:40 às 22:20	Exame Final
20/06/2022		Reposição
27/06/2022		Exame Final

Referências Básicas

Tipo de material	Descrição
Livro	RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da Educação . 5 ed. Rio de Janeiro: DP&A. 2004
Livro	AQUINO, L. C. Fundamentos Sócio-Históricos da Educação. In: MEDEIROS, M.B; MACEDO, G.; ARAÚJO, L. F. (Org.). Cadernos de Licenciatura em Ciências Agrárias . 1, v. 4, p. 92-134.. Editora Universitária UFPB 2010. 2010
Livro	SOUZA, João Valdir Alves de. Introdução à Sociologia da Educação . Belo Horizonte : 1. Autêntica. 2007

Referências Complementares

Tipo de material	Descrição
Livro	DURKHEIM, Émile. Educação e Sociologia . 11ed. Tradução: Lourenço Filho. Rio de Janeiro: Melhoramentos,. 1978
Livro	SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política . 32 ed. Campinas, SP: . Autores Associados - (Coleção polêmicas do nosso tempo). 1999
Livro	CAMBI, Franco. História da pedagogia . 1 ed. São Paulo: Fundação Editora da UNESP,. 1999.
Livro	GRAMSCI, Antonio. Os intelectuais e a organização da cultura . 9. Civilização Brasileira. 1995
Livro	MARTINS, Carlos Benedito. O que é sociologia . 1. Brasiliense. 2007

Número do documento: **653367**

Data de emissão: **06/09/2022**

Código de verificação: **9eca60d7f1**

ATENÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos/> informando o número do documento, data de emissão e o código de verificação