



Portal Coordenação
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 06/09/2022 14:04



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma	
Turma:	4105002 - FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO - Turma: 01 (2021.1)
Docente(s):	1423789 - NILVANIA DOS SANTOS SILVA
Carga Horária:	60h
Horário:	45N12
Programa do Componente Curricular	
Ementa:	
Objetivos:	EMENTA Estudo dos saberes teóricos sobre o desenvolvimento psicológico e a aprendizagem humana, aplicados ao processo de ensino aprendizagem. Objetivos: - Possibilitar conhecer os tipos de conhecimento, em particular os do senso com psicologia científica; conhecer a área da psicologia do desenvolvimento; estudo do desenvolvimento humano. - Estudar o que é psicologia da educação e o que a diferencia das demais áreas da psicologia da educação; investigar as concepções, enfoques teóricos e práticos da educação, principalmente as que fundamentam o ensino e a aprendizagem; estudar dificuldades e/ou transtornos escolares de forma a compreender intervenções educativas favoráveis ao ensino e a aprendizagem dos envolvidos na educação.
Conteúdo:	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Unidade I: As Psicologias: Introdução ao estudo do desenvolvimento e da aprendizagem humana 1.1 Caracterização da Psicologia. 1.2 Introdução à Psicologia do Desenvolvimento: histórico, funções e aplicações 1.3 Caracterizando a Psicologia da Educação: histórico, funções e aplicações Unidade II: Estudando o desenvolvimento no decorrer das infâncias e da adolescência 2.1. O Desenvolvimento Cognitivo na perspectiva de Piaget 2.2. O desenvolvimento da criança a partir da perspectiva de Freud Unidade III: Introdução a Psicologia da Educação 3.1. Psicologia da Educação: conceitos iniciais 3.4. Reflexões sobre a abordagens de ensino 3.2. Indisciplina escolar"
Habilidades e Competências:	- Relacionadas aos conhecimentos sobre o desenvolvimento social, afetivo, cognitivo e físico do ser humano;
Metodologia de Ensino e Avaliação	
Metodologia:	Atividades remotas (on line), inclusive aulas expositivas - via google meet - com leitura prévia de textos nortear os debates, incluindo trabalhos individuais ou grupais.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Avaliação contínua, incluindo avaliações, remotas - assíncronas e/ou síncronas - previamente marcadas (como, por exemplo seminários ou estudo dirigido/prova) e análise do envolvimento e participação no decorrer de todo o período.
Horário de atendimento:	On line - a combinar com os discentes (após o início das aulas)
Cronograma de Aulas	

Dados Gerais da Turma

Início	Fim	Descrição
11/08/2021	11/08/2021	ABERTURA DO PERÍODO SUPLEMENTAR 2021.1
12/08/2021	12/08/2021	Atividades do Período Suplementar 2021.1.
18/08/2021	18/08/2021	Atividade relacionada com a aula assíncrona de 12/08/21
19/08/2021	19/08/2021	Aula síncrona -Apresentação do Programa + Assunto "Psicologia ou Psicologia"
25/08/2021	25/08/2021	Filme "Um Ato de Coragem"
26/08/2021	26/08/2021	Aula Síncrona - Assunto Psicologia (conclusão) - Científica e como Profissão (introdução)
01/09/2021	01/09/2021	Aula Assíncrona - Questionário para que servem as emoções
08/09/2021	08/09/2021	Aula (assíncrona, em slides com vídeo da docente) - Emoções
09/09/2021	09/09/2021	Participação da turma no fórum (virtual no http://www.classes.sead.ufpb.br/) sobre emoções
15/09/2021	15/09/2021	Psicologia do/e desenvolvimento: introdução
15/09/2021	15/09/2021	Desenvolvimento Integral: em busca da autonomia
16/09/2021	16/09/2021	Aula assíncrona - Início do Questionário "Psicologia do desenvolvimento: Desenvolvimento Integral: Em busca da autonomia
22/09/2021	22/09/2021	Término da Atividade (Questionário) = Fechamento da 1ª Avaliação
23/09/2021	23/09/2021	Desenvolvimento Integral, início do estudo do desenvolvimento cognitivo, segundo Piaget
29/09/2021	29/09/2021	Aula assíncrona de 29/09/21 - Piaget: Desenvolvimento Cognitivo (Estágio sensório-motor)
30/09/2021	30/09/2021	Desenvolvimento Cognitivo Piaget - Pré-operatório
06/10/2021	06/10/2021	Aula assíncrona - Estágios de Desenvolvimento Cognitivo (Início do Fórum)
07/10/2021	07/10/2021	Estágios das operações concretas
13/10/2021	13/10/2021	Vídeo Piaget (Coleção Grandes Educadores)
14/10/2021	14/10/2021	Adolescência - Estágio das Operações Formais/Abstratas
14/10/2021	20/10/2021	Aula assíncrona - Início do Questionário "Freud - Psicanálise: desenvolvimento e Educação"
21/10/2021	21/10/2021	Freud - Psicanálise: Estruturas do aparelho psíquico.
27/10/2021	27/10/2021	Aula assíncrona - Término do Questionário "Freud - Psicanálise: desenvolvimento e Educação"
28/10/2021	28/10/2021	Aula síncrona - Mecanismos de Defesa e Desenvolvimento psicosexual.
03/11/2021	03/11/2021	Conclusão Psicanálise - aula assíncrona
04/11/2021	04/11/2021	Desenvolvimento do Ser Adulto (início)
10/11/2021	10/11/2021	Questionário - Ser Adulto (aula assíncrona)
11/11/2021	11/11/2021	Fases do Desenvolvimento do Ser Adulto
17/11/2021	17/11/2021	Atividade Assíncrona - Início do estudo da indisciplina
18/11/2021	18/11/2021	Psicologia da educação: introdução
24/11/2021	24/11/2021	Atividade Assíncrona - estudo da indisciplina
25/11/2021	25/11/2021	Participação no IX Encontro Unificado de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPB

Avaliações

Data	Hora	Descrição
22/09/2021	19:00	1ª Avaliação (Término de das atividades, as quais somadas serão a 1ª nota)
21/10/2021	19:00	2ª Avaliação
18/11/2021	19:00	3ª Avaliação
02/12/2021	19:00	Reposição
15/12/2021	19:00	Exame Final
02/12/2021		Reposição
15/12/2021		Exame Final

Referências Básicas

Dados Gerais da Turma

Tipo de material	Descrição
Livro	BEE, Helen; BOYD, Denise; MONTEIRO, Cristina. A Criança em desenvolvimento . 12.ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 568p. ISBN: 9788536325255.
Livro	CORIA-SABINI, Maria Aparecida. Fundamentos de psicologia educacional . 4.ed. São Paulo: Ática, 1995. 176p. ISBN: 8508028814.
Livro	BARROS, Célia Silva Guimarães. Pontos de psicologia do desenvolvimento . 5.ed. São Paulo: Ática, 1991. 199p. ISBN: 8508023855.
Livro	PILETTI, Nelson. Psicologia educacional . 17.ed. São Paulo: Ática, 2008. 336p. ISBN: 9788508013128.
Livro	BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia . 15. ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2018. 448 p. ISBN: 9788553131303.

Referências Complementares

Tipo de material	Descrição
Livro	VIGOTSKY, L. S; COLE, Michael. A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores . 7.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. 182p. ISBN: 9788533622647.
Livro	FELDMAN, Ruth Duskin et al. Desenvolvimento humano . 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 800 p. ISBN: 9788580552164.
Livro	COLL, César et al. Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia evolutiva . Porto Alegre: ARTMED, 1995. v1.
Livro	CAMPOS, Dinah Martins de Souza. Psicologia da adolescência: normalidade e psicopatologia . 16. ed. Petrópolis: Vozes, 1998. 157p.

Número do documento: **653318**

Data de emissão: **06/09/2022**

Código de verificação: **3a651bebdc**

ATENÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos/> informando o número do documento, data de emissão e o código de verificação