



Portal Coordenação
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 08/04/2021 17:35



PLANO DE CURSO

| Dados Gerais da Turma | |
|--|---|
| Turma: | 4105022 - EDUCAÇÃO E MOVIMENTOS SOCIAIS - Turma: 02 (2020.1) |
| Docente(s): | 3147521 - JARDESON MÁRCIO FRANCELINO DE ARAÚJO SILVA 3210756 - CLEDIA INES MATOS VERAS 1897262 - LUCICLÉA TEIXEIRA LINS |
| Carga Horária: | 60h |
| Horário: | 4T34 5T12 |
| Programa do Componente Curricular | |
| Ementa: | Os movimentos sociais como espaço educativo na formação da cidadania. A relação entre poder e saber no processo de construção e apropriação do conhecimento, no âmbito dos movimentos sociais. A questão da articulação da educação não-formal com o sistema formal de ensino e o papel dos movimentos sociais. As tendências e perspectivas da educação dos movimentos populares na realidade brasileira hoje. O caráter educativo e a especificidade do movimento sindical na atualidade brasileira. |
| Objetivos: | Geral: Compreender a dinâmica e as raízes históricas dos movimentos sociais, desde a formação da classe trabalhadora até os dias atuais, e sua relação com a educação na sociedade brasileira. Específicos: - Apresentar o contexto histórico do surgimento da classe trabalhadora e do capitalismo; - Entender os principais movimentos desde o Brasil colonial aos nossos dias e as possíveis relações com a educação; - Apresentar metodologias para compreensão dos grupos sociais; - Compreender a dimensão educativa dos processos de luta dos movimentos sociais; - Abordar temas relacionados à ideologia: conceito e compreensão teórica; - Compreender as questões que estão relacionadas aos movimentos sociais e a educação popular. |
| Conteúdo: | MÓDULO I - Introdução teórica ao estudo dos movimentos sociais: a) Questões históricas relacionadas ao surgimento da sociedade capitalista e formação da classe trabalhadora; b) Contexto histórico da questão agrária; c) Paradigmas de análises; d) O paradigma marxista na análise dos movimentos sociais; e) O paradigma dos novos movimentos sociais (NMS); f) Compreensão da contribuição dos movimentos sociais em seu contexto histórico para atualidade. MÓDULO II - História dos movimentos sociais brasileiro a) Mapeando o cenário dos movimentos sociais no Brasil; b) Levantes sociais no Brasil colonial; c) Os abalos sociais no império; d) Movimentos sociais no início do período republicano: Canudos, Contestado, e as Ligas Camponesas; e) Movimentos sociais no campo do final do século XX e início do XXI; f) Os novos movimentos sociais; g) Movimentos sociais no campo. MÓDULO III - Educação e Movimentos sociais: a) Movimentos sociais, cidadania e educação; b) As principais formas de organização popular no Brasil; c) O caráter educativo dos movimentos populares; d) Demandas sociais pela educação no Brasil nos anos 80; e) O fórum Nacional de defesa da escola pública; f) A crise dos movimentos populares nos anos 90." |
| Habilidades e Competências: | - Compreensão dos movimentos sociais, superando a visão baseada no apriorismo; - Entendimento das relações entre movimentos populares e educação; - Identificar e relacionar os aspectos pedagógicos dos movimentos sociais que interferem no processo educacional; - Manusear com o tema "movimentos sociais" e suas combinações com o universo escolar. |
| Metodologia de Ensino e Avaliação | |
| Metodologia: | - Exposição dialogada, palestras e debates via Google Meet; - Estudo em grupo, leituras sugeridas no decorrer da disciplina via Sigaa; - Filmes e outros recursos audiovisuais via Youtube e Google Meet; - Apresentação de seminário via Google Meet. |
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | Avaliação escrita e seminários. Conterá também a participação em aulas síncronas e assíncronas durante o transcorrer do curso; a realização das leituras sugeridas, de pesquisas em outras fontes, trabalhos individuais e/ou em grupo. |
| Horário de atendimento: | Quartas-feiras das 15h às 17h |
| Cronograma de Aulas | |

| Dados Gerais da Turma | | |
|------------------------------|-------------|--|
| Início | Fim | Descrição |
| 09/09/2020 | 09/09/2020 | Apresentação dos discentes; Apresentação do plano de disciplina; Criação de grupo no Whatsapp e uso do Google Meet. |
| 10/09/2020 | 10/09/2020 | Apontamentos Introdutórios |
| 16/09/2020 | 16/09/2020 | Leitura do Texto: (Chico Alencar) |
| 17/09/2020 | 17/09/2020 | Comentário dos alunos acerca dos tópicos estudados; Discussão via Google Meet |
| 23/09/2020 | 23/09/2020 | Assistir ao Filme Daens: um grito de justiça e elaborar uma síntese |
| 24/09/2020 | 24/09/2020 | Discussão do Filme Daens: um grito de justiça; Introdução aos paradigmas de análises via Google Meet |
| 30/09/2020 | 30/09/2020 | Leitura do Capítulo V - O paradigma marxista na análise dos movimentos sociais, do Livro de Gohn + Discussão no Fórum no Sigaa |
| 01/10/2020 | 01/10/2020 | Discussão acerca do paradigma marxista na análise dos movimentos sociais via Google Meet |
| 07/10/2020 | 07/10/2020 | Leitura do Capítulo IV - O paradigma dos novos movimentos sociais, do Livro de Gohn + Discussão no Fórum no Sigaa |
| 08/10/2020 | 08/10/2020 | Discussão acerca do paradigma dos novos movimentos sociais, do Livro de Gohn; |
| 13/10/2020 | 13/10/2020 | Leitura do Livro de Graziano: O que é questão Agrária |
| 14/10/2020 | 14/10/2020 | Leitura do Livro de Graziano: O que é questão Agrária + Comentário no Fórum do Sigaa |
| 15/10/2020 | 15/10/2020 | Discussão do Texto sobre questão Agrária |
| 21/10/2020 | 21/10/2020 | Leitura do Artigo Artigo "Autogestão nos movimentos sociais do campo na segunda metade do Século XX: a luta pela liberdade" |
| 22/10/2020 | 22/10/2020 | Discussão do Artigo Autogestão nos movimentos sociais do campo na segunda metade do Século XX: a luta pela liberdade via Google Meet |
| 28/10/2020 | 28/10/2020 | Discussão do Artigo (Autogestão nos movimentos sociais do campo na segunda metade do Século XX: a luta pela liberdade no Fórum no Sigaa |
| 29/10/2020 | 29/10/2020 | Discussão do Artigo (Autogestão nos movimentos sociais do campo na segunda metade do Século XX: a luta pela liberdade via Google Meet |
| 04/11/2020 | 12/11/2020 | Assistir ao Filme: Cabra Marcado pra morrer e fazer uma síntese - via Sigaa |
| 05/11/2020 | 05/11/2020 | Discussão do Filme: Cabra Marcado pra morrer via Google Meet; Divisão dos textos do Livro: Educação Popular e Movimentos Sociais: experiências e desafios para atividade assíncrona. |
| 11/11/2020 | 11/11/2020 | Leitura do Artigo "A INTENCIONALIDADE POLÍTICA DO ATO EDUCATIVO NA EDUCAÇÃO POPULAR NO CAMPO" (Clédia Inês Matos Veras, Plínio Rogenes de França Dias, p.101) |
| 12/11/2020 | 12/11/2020 | Discussão do Artigo "A INTENCIONALIDADE POLÍTICA DO ATO EDUCATIVO NA EDUCAÇÃO POPULAR NO CAMPO" (Clédia Inês Matos Veras, Plínio Rogenes de França Dias, p.101) |
| 18/11/2020 | 18/11/2020 | Leitura do artigo "SOBRE PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS NO ASSENTAMENTO NOVA VIVÊNCIA-SAPÉ/PB" (Cosmo Galdino dos Santos Luciélío Marinho da Costa, p.141) |
| 19/11/2020 | 19/11/2020 | Discussão do artigo "SOBRE PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS NO ASSENTAMENTO NOVA VIVÊNCIA-SAPÉ/PB" (Cosmo Galdino dos Santos Luciélío Marinho da Costa, p.141) |
| 25/11/2020 | 25/11/2020 | Elaboração do seminário Do Livro de Maria da Glória Gohn: Educação e Movimentos Sociais |
| 26/11/2020 | 26/11/2020 | Apresentação de seminários |
| 02/12/2020 | 02/12/2020 | Elaboração do seminário Do Livro de Maria da Glória Gohn: Educação e Movimentos Sociais |
| 03/12/2020 | 03/12/2020 | Apresentação de seminários |
| 09/12/2020 | 09/12/2020 | Filme: O Anel de Tucum |
| 10/12/2020 | 10/12/2020 | FECHAMENTO - DISCUSSÃO COM CONVIDADA |
| 16/12/2020 | 16/12/2020 | Avaliação Final |
| Avaliações | | |
| Data | Hora | Descrição |
| 15/10/2020 | 13h | UNIDADE I |
| 05/11/2020 | 13h | UNIDADE II |
| 03/12/2020 | 13h | UNIDADE III |
| 15/12/2020 | 15h | Reposição |
| 16/12/2020 | 13h | Exame Final |
| 15/12/2020 | | Reposição |
| 16/12/2020 | | Exame Final |

| Dados Gerais da Turma | |
|-----------------------------------|---|
| Referências Básicas | |
| Tipo de material | Descrição |
| Livro | GOHN, Maria da Glória. História dos movimentos sociais: a construção da cidadania dos brasileiros . 5.ed. Loyola. 1995 |
| Livro | GOHN, Maria da Glória. Movimentos sociais e educação . 7.ed. Cortez. 2009 |
| Referências Complementares | |
| Tipo de material | Descrição |
| Livro | SCOCUGLIA, Afonso Celso; JEZINE, Edineide. (Orgs.). Educação popular e movimentos sociais . . Editora UFPB. 2006 |
| Livro | BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Educação popular na escola cidadã . . Vozes. 2002 |
| Outros | FILME: Daens: um grito de justiça |
| Livro | GOHN, Maria da Glória. Movimentos Sociais no Início do Século XXI: antigos e novos atores sociais . 5.ed. Vozes. 2011 |
| Livro | FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido . 24.ed. Paz e Terra. 1987 |

Número do documento: **407410**Data de emissão: **08/04/2021**Código de verificação: **02c45f7a5b****ATENÇÃO**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos/> informando o número do documento, data de emissão e o código de verificação

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2021 | producao_sigaa-2.sigaa-2 | 20210405064841-master