



Portal Coordenação
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 08/04/2021 17:35



SIGAA

PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma	
Turma:	4105022 - EDUCAÇÃO E MOVIMENTOS SOCIAIS - Turma: 02 (2020.1)
Docente(s):	3147521 - JARDESON MÁRCIO FRANCELINO DE ARAÚJO SILVA 3210756 - CLEDIA INES MATOS VERAS 1897262 - LUCICLÉA TEIXEIRA LINS
Carga Horária:	60h
Horário:	4T34 5T12
Programa do Componente Curricular	
Ementa:	Os movimentos sociais como espaço educativo na formação da cidadania. A relação entre poder e saber no processo de construção e apropriação do conhecimento, no âmbito dos movimentos sociais. A questão da articulação da educação não-formal com o sistema formal de ensino e o papel dos movimentos sociais. As tendências e perspectivas da educação dos movimentos populares na realidade brasileira hoje. O caráter educativo e a especificidade do movimento sindical na atualidade brasileira.
Objetivos:	Geral: Compreender a dinâmica e as raízes históricas dos movimentos sociais, desde a formação da classe trabalhadora até os dias atuais, e sua relação com a educação na sociedade brasileira. Específicos: - Apresentar o contexto histórico do surgimento da classe trabalhadora e do capitalismo; - Entender os principais movimentos desde o Brasil colonial aos nossos dias e as possíveis relações com a educação; - Apresentar metodologias para compreensão dos grupos sociais; - Compreender a dimensão educativa dos processos de luta dos movimentos sociais; - Abordar temas relacionados à ideologia: conceito e compreensão teórica; - Compreender as questões que estão relacionadas aos movimentos sociais e a educação popular.
Conteúdo:	MÓDULO I - Introdução teórica ao estudo dos movimentos sociais: a) Questões históricas relacionadas ao surgimento da sociedade capitalista e formação da classe trabalhadora; b) Contexto histórico da questão agrária; c) Paradigmas de análises; d) O paradigma marxista na análise dos movimentos sociais; e) O paradigma dos novos movimentos sociais (NMS); f) Compreensão da contribuição dos movimentos sociais em seu contexto histórico para atualidade. MÓDULO II - História dos movimentos sociais brasileiro a) Mapeando o cenário dos movimentos sociais no Brasil; b) Levantes sociais no Brasil colonial; c) Os abalos sociais no império; d) Movimentos sociais no início do período republicano: Canudos, Contestado, e as Ligas Camponesas; e) Movimentos sociais no campo do final do século XX e início do XXI; f) Os novos movimentos sociais; g) Movimentos sociais no campo. MÓDULO III - Educação e Movimentos sociais: a) Movimentos sociais, cidadania e educação; b) As principais formas de organização popular no Brasil; c) O caráter educativo dos movimentos populares; d) Demandas sociais pela educação no Brasil nos anos 80; e) O fórum Nacional de defesa da escola pública; f) A crise dos movimentos populares nos anos 90."
Habilidades e Competências:	- Compreensão dos movimentos sociais, superando a visão baseada no apriorismo; - Entendimento das relações entre movimentos populares e educação; - Identificar e relacionar os aspectos pedagógicos dos movimentos sociais que interferem no processo educacional; - Manusear com o tema "movimentos sociais" e suas combinações com o universo escolar.
Metodologia de Ensino e Avaliação	
Metodologia:	- Exposição dialogada, palestras e debates via Google Meet; - Estudo em grupo, leituras sugeridas no decorrer da disciplina via Sigaa; - Filmes e outros recursos audiovisuais via Youtube e Google Meet; - Apresentação de seminário via Google Meet.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Avaliação escrita e seminários. Conterá também a participação em aulas síncronas e assíncronas durante o transcorrer do curso; a realização das leituras sugeridas, de pesquisas em outras fontes, trabalhos individuais e/ou em grupo.
Horário de atendimento:	Quartas-feiras das 15h às 17h
Cronograma de Aulas	

Dados Gerais da Turma

Início	Fim	Descrição
09/09/2020	09/09/2020	Apresentação dos discentes; Apresentação do plano de disciplina; Criação de grupo no Whatsapp e uso do Google Meet.
10/09/2020	10/09/2020	Apontamentos Introdutórios
16/09/2020	16/09/2020	Leitura do Texto: (Chico Alencar)
17/09/2020	17/09/2020	Comentário dos alunos acerca dos tópicos estudados; Discussão via Google Meet
23/09/2020	23/09/2020	Assistir ao Filme Daens: um grito de justiça e elaborar uma síntese
24/09/2020	24/09/2020	Discussão do Filme Daens: um grito de justiça; Introdução aos paradigmas de análises via Google Meet
30/09/2020	30/09/2020	Leitura do Capítulo V - O paradigma marxista na análise dos movimentos sociais, do Livro de Gohn + Discussão no Fórum no Sigaa
01/10/2020	01/10/2020	Discussão acerca do paradigma marxista na análise dos movimentos sociais via Google Meet
07/10/2020	07/10/2020	Leitura do Capítulo IV - O paradigma dos novos movimentos sociais, do Livro de Gohn + Discussão no Fórum no Sigaa
08/10/2020	08/10/2020	Discussão acerca do paradigma dos novos movimentos sociais, do Livro de Gohn;
13/10/2020	13/10/2020	Leitura do Livro de Graziano: O que é questão Agrária
14/10/2020	14/10/2020	Leitura do Livro de Graziano: O que é questão Agrária + Comentário no Fórum do Sigaa
15/10/2020	15/10/2020	Discussão do Texto sobre questão Agrária
21/10/2020	21/10/2020	Leitura do Artigo Artigo "Autogestão nos movimentos sociais do campo na segunda metade do Século XX: a luta pela liberdade"
22/10/2020	22/10/2020	Discussão do Artigo Autogestão nos movimentos sociais do campo na segunda metade do Século XX: a luta pela liberdade via Google Meet
28/10/2020	28/10/2020	Discussão do Artigo (Autogestão nos movimentos sociais do campo na segunda metade do Século XX: a luta pela liberdade no Fórum no Sigaa
29/10/2020	29/10/2020	Discussão do Artigo (Autogestão nos movimentos sociais do campo na segunda metade do Século XX: a luta pela liberdade via Google Meet
04/11/2020	12/11/2020	Assistir ao Filme: Cabra Marcado pra morrer e fazer uma síntese - via Sigaa
05/11/2020	05/11/2020	Discussão do Filme: Cabra Marcado pra morrer via Google Meet; Divisão dos textos do Livro: Educação Popular e Movimentos Sociais: experiências e desafios para atividade assíncrona.
11/11/2020	11/11/2020	Leitura do Artigo "A INTENCIONALIDADE POLÍTICA DO ATO EDUCATIVO NA EDUCAÇÃO POPULAR NO CAMPO" (Clédia Inês Matos Veras, Plínio Rogenes de França Dias, p.101)
12/11/2020	12/11/2020	Discussão do Artigo "A INTENCIONALIDADE POLÍTICA DO ATO EDUCATIVO NA EDUCAÇÃO POPULAR NO CAMPO" (Clédia Inês Matos Veras, Plínio Rogenes de França Dias, p.101)
18/11/2020	18/11/2020	Leitura do artigo "SOBRE PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS NO ASSENTAMENTO NOVA VIVÊNCIA-SAPÉ/PB" (Cosmo Galdino dos Santos Luciélío Marinho da Costa, p.141)
19/11/2020	19/11/2020	Discussão do artigo "SOBRE PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS NO ASSENTAMENTO NOVA VIVÊNCIA-SAPÉ/PB" (Cosmo Galdino dos Santos Luciélío Marinho da Costa, p.141)
25/11/2020	25/11/2020	Elaboração do seminário Do Livro de Maria da Glória Gohn: Educação e Movimentos Sociais
26/11/2020	26/11/2020	Apresentação de seminários
02/12/2020	02/12/2020	Elaboração do seminário Do Livro de Maria da Glória Gohn: Educação e Movimentos Sociais
03/12/2020	03/12/2020	Apresentação de seminários
09/12/2020	09/12/2020	Filme: O Anel de Tucum
10/12/2020	10/12/2020	FECHAMENTO - DISCUSSÃO COM CONVIDADA
16/12/2020	16/12/2020	Avaliação Final

Avaliações

Data	Hora	Descrição
15/10/2020	13h	UNIDADE I
05/11/2020	13h	UNIDADE II
03/12/2020	13h	UNIDADE III
15/12/2020	15h	Reposição
16/12/2020	13h	Exame Final
15/12/2020		Reposição
16/12/2020		Exame Final

Dados Gerais da Turma	
Referências Básicas	
Tipo de material	Descrição
Livro	GOHN, Maria da Glória. História dos movimentos sociais: a construção da cidadania dos brasileiros . 5.ed. Loyola. 1995
Livro	GOHN, Maria da Glória. Movimentos sociais e educação . 7.ed. Cortez. 2009
Referências Complementares	
Tipo de material	Descrição
Livro	SCOCUGLIA, Afonso Celso; JEZINE, Edineide. (Orgs.). Educação popular e movimentos sociais . . Editora UFPB. 2006
Livro	BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Educação popular na escola cidadã . . Vozes. 2002
Outros	FILME: Daens: um grito de justiça
Livro	GOHN, Maria da Glória. Movimentos Sociais no Início do Século XXI: antigos e novos atores sociais . 5.ed. Vozes. 2011
Livro	FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido . 24.ed. Paz e Terra. 1987

Número do documento: **407410**Data de emissão: **08/04/2021**Código de verificação: **02c45f7a5b****ATENÇÃO**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos/> informando o número do documento, data de emissão e o código de verificação

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2021 | producao_sigaa-2.sigaa-2 | 20210405064841-master