



Portal Coordenação
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 28/01/2020 14:03



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma	
Turma:	4105002 - FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO - Turma: 01 (2019.2)
Docente(s):	2549978 - EFIGENIA MARIA DIAS COSTA
Carga Horária:	60h
Créditos:	4
Horário:	3N34 4N12
Programa do Componente Curricular	
Ementa:	
Objetivos:	EMENTA: Estudos dos saberes teóricos sobre o desenvolvimento psicológico e a aprendizagem humana aplicados ao processo de ensino-aprendizagem. OBJETIVOS: a) Possibilitar ao aluno/a elaborar compreensões acerca das principais abordagens psicológicas do desenvolvimento e aprendizagem humana. b) Identificar nas abordagens psicológicas contribuições para o desenvolvimento e a aprendizagem humana.
Conteúdo:	UNIDADE I - INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO: Psicologia do Senso Comum X Psicologia Científica; Objeto de estudo da Psicologia (Possíveis objetos). A EVOLUÇÃO DA CIÊNCIA PSICOLÓGICA: Psicologia e História (Psicologia entre os gregos, Psicologia no Império Romano e na Idade Média, Psicologia no Renascimento). ORIGEM DA PSICOLOGIA CIENTÍFICA: Abordagens da Psicologia Científica; As principais teorias da psicologia no século XX. UNIDADE II - PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO: A importância do Estudo, os fatores que influenciam o desenvolvimento humano (hereditariedade, crescimento orgânico, Maturação, Meio) e os seus aspectos. A influência da abordagem histórico cultural na explicação do desenvolvimento humano e sua contribuição para a educação. A Educação nas principais teorias do Desenvolvimento humano: Sigmund Freud, Jean Piaget, Lev Vygotsky, Henri Wallon, Burrhus F. Skinner, Urie Bronfenbrenner. UNIDADE III - PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM: A aprendizagem como objeto de estudo da psicologia: conceito e características. Teorias da aprendizagem: comportamentalistas (behavioristas); cognitivistas e humanistas. Contribuições teóricas para a aprendizagem escolar: a Teoria Psicogenética da aprendizagem – Jean Piaget; a Teoria histórico-cultural - L. Vygotsky; a contribuição da Teoria da Psicanálise para o ensino/aprendizagem – S.Freud; a teoria da complexidade de Edgar Morin; a concepção de aprendizagem de acordo com Paulo Freire. Fatores que comprometem a aprendizagem: dificuldades de aprendizagem e distúrbios de aprendizagem. "
Habilidades e Competências:	Compreensão ampla e consistente dos fundamentos psicológicos da educação; Apreensão do processo de produção do conhecimento da psicologia da educação inseridas em seus contextos social e cultural; Capacidade de elaborar e desenvolver metodologias, estratégias e materiais pedagógicos adequados ao desenvolvimento do trabalho educativo em psicologia da educação; Desenvolvimento de uma ética de atuação profissional na psicologia da educação.
Metodologia de Ensino e Avaliação	
Metodologia:	A metodologia adotada durante o curso compreenderá: Dinâmicas de grupo; Aulas expositivas; Apresentação de seminários; Trabalhos individuais e em grupos; Apresentação e discussão de experiências; Debates e discussões com leituras previamente indicadas; Produção de conhecimento (textos individuais e coletivos).
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação será contínua e sistemática. Alguns eixos nortearão a avaliação do/a aluno/a: Frequência em sala de aula (pontualidade e assiduidade); Participação, organização e apresentação dos seminários; Debates em sala de aula; Contribuição individual e nos trabalhos grupais; Responsabilidade e ética no relacionamento com os/as colegas; Produção do conhecimento (textos individuais e coletivos).
Horário de atendimento:	5ª feira Noite
Cronograma de Aulas	

Dados Gerais da Turma		
Início	Fim	Descrição
12/11/2019	12/11/2019	Apresentação da disciplina (Plano de Ensino); Apresentação da turma.
13/11/2019	13/11/2019	Introdução ao estudo da Psicologia da Educação - Levantamento do conhecimento prévio dos(as) estudantes.
19/11/2019	19/11/2019	Pesquisa sobre os seguintes conceitos: psicologia, educação, ciência, desenvolvimento, aprendizagem, comportamento, atitude, conhecimento, motivação, inteligência escola, pedagogia, interação.
20/11/2019	20/11/2019	Estudo em grupo sobre os conceitos pesquisados na aula anterior.
26/11/2019	26/11/2019	Elaboração de uma síntese sobre os conceitos pesquisados e estudados.
27/11/2019	27/11/2019	Pesquisa sobre a biografia e a teoria dos seguintes pensadores: Skinner, Rogers, Piaget, Vygotsky, Ausubel, Paulo Freire.
03/12/2019	03/12/2019	Estudo em grupo sobre os teóricos/teoria pesquisados na aula anterior.
04/12/2019	04/12/2019	Debate e discussão sobre os teóricos/teoria pesquisados.
10/12/2019	10/12/2019	Elaboração de uma síntese sobre uma das teorias pesquisadas.
11/12/2019	11/12/2019	I Avaliação: Produção de Conhecimento individual (5,0) + Trabalhos (5,0).
04/02/2020	04/02/2020	Texto: Abordagem comportamentalista (Skinner)
05/02/2020	05/02/2020	Debate e discussão do texto estudado na aula anterior.
11/02/2020	11/02/2020	Construção do glossário e resenha do texto estudado.
12/02/2020	12/02/2020	Síntese teórica do texto estudado.
18/02/2020	18/02/2020	Texto: Abordagem humanista (Rogers)
19/02/2020	19/02/2020	Debate e discussão do texto estudado na aula anterior.
03/03/2020	03/03/2020	Construção do glossário e resenha do texto estudado.
04/03/2020	04/03/2020	Síntese teórica do texto estudado.
10/03/2020	10/03/2020	PESQUISA: Faça uma visita a uma sala de aula e observe: Quais são as abordagens de ensino identificadas nessa aula? Como ocorrem as práticas pedagógicas e consequentemente a aprendizagem?
11/03/2020	11/03/2020	II Avaliação: Trabalhos
17/03/2020	17/03/2020	Texto: Abordagem cognitivista (Piaget)
18/03/2020	18/03/2020	Debate e discussão do texto estudado na aula anterior.
24/03/2020	24/03/2020	Texto: Abordagem sócio-histórica (Vygotsky)
25/03/2020	25/03/2020	Debate e discussão do texto estudado na aula anterior.
31/03/2020	31/03/2020	Texto: Abordagem sociocultural (Paulo Freire)
01/04/2020	01/04/2020	Debate e discussão do texto estudado na aula anterior.
07/04/2020	07/04/2020	Texto: Teoria da aprendizagem significativa (Ausubel)
08/04/2020	08/04/2020	Debate e discussão do texto estudado na aula anterior.
14/04/2020	14/04/2020	Estudo dirigido sobre o texto da aula anterior.
15/04/2020	15/04/2020	III Avaliação: Produção de Conhecimento individual
22/04/2020	22/04/2020	Avaliação da disciplina; Entrega das médias finais.
Avaliações		
Data	Hora	Descrição
11/12/2019	Noite	I UNIDADE – Produção de conhecimento individual.
11/03/2020	Noite	II UNIDADE – Fichamentos, resenhas e resumos.
15/04/2020	Noite	III UNIDADE - Apresentação dos Seminários.
28/04/2020	Noite	Reposição
29/04/2020	Noite	Exame Final
28/04/2020		Reposição
29/04/2020		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	FONTANA, Roseli; CRUZ, Nazaré.. Psicologia e trabalho pedagógico.. . Atual. 2018	
Livro	BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi.. Psicologias:uma introdução ao estudo de psicologia. 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2008. 368 p. ISBN: 9788502078512.. 14. Saraiva. 2008	
Livro	MOREIRA, Marco Antonio.. Teorias de aprendizagem.. 5. EPU. 2011	
Referências Complementares		

Dados Gerais da Turma	
Tipo de material	Descrição
Livro	VYGOTSKY, L. S.. A formação social da mente . 14. Martins Fontes. 2003
Livro	BRONFENBRENNER, U.. Ecologia do desenvolvimento humano . 1. Artmed. 1996
Livro	BRUNER, J. S.. O processo de educação . 3. Nacional. 2016
Livro	PIAGET, J.. Psicologia da inteligência . Rio de Janeiro: Zahar, 1977.. . Zahar. 1977
Livro	AUSUBEL, David Paul.; NOVAK, Joseph e HANESIAN, Helen.. Psicologia educacional . . Interamericana. 1980

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2020 | producao_sigaa-1.sigaa-1 | 20200124085353-master