



Portal Coordenação  
Graduação

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 28/01/2020 14:03



**SIGAA**

**PLANO DE CURSO**

<b>Dados Gerais da Turma</b>	
<b>Turma:</b>	4105101 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV EXTENSÃO RURAL - LIC. EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS - Turma: 02 (2019.2)
<b>Docente(s):</b>	3147521 - JARDESON MÁRCIO FRANCELINO DE ARAÚJO SILVA
<b>Carga Horária:</b>	105h
<b>Créditos:</b>	7
<b>Horário:</b>	4M123 6M1234
<b>Programa do Componente Curricular</b>	
<b>Ementa:</b>	Geral: Compreender as propriedades e implicações do Estágio Supervisionado e suas normatizações; Específicos: • Promover a articulação interdisciplinar e a indissociabilidade entre a teoria e a prática; • Possibilitar ao Licenciando em Ciências Agrárias problematizar e intervir pedagogicamente, tendo por base princípios teóricos e práticos da Extensão Rural; • Desenvolver concepção crítica quanto a prática em ambientes escolares – considerando como um dos ambientes de estágio - compreendendo os desafios destes espaços, seus conflitos e as particularidades das escolas do campo; • Contribuir para a formação da identidade docente do estagiário bem como o desenvolvimento de possibilidades na prática pedagógica do futuro licenciado e extensionista; • Orientar e acompanhar o processo de observação, intervenção e participação do estagiário no campo do estágio.
<b>Objetivos:</b>	I Unidade a) O que é o Estágio Supervisionado? • Reflexões relacionadas a prática de estágio e a formação docente b) Que extensão queremos? • Compreendendo a formação do extensionista/educador c) Agroecologia e Extensão Rural: Contribuições para a Promoção do Desenvolvimento Rural Sustentável; d) Diagnóstico rural participativo; II Unidade e) Orientações para o campo de estágio - Pensando as propostas de intervenção – construção coletiva - Elaboração da proposta f) Orientações gerais e com ênfase nas temáticas escolhidas - Os resultados e intervenções; III Unidade g) Realização do projeto na área do estágio • A escolha da proposta e elaboração do projeto de intervenção materializam o desenvolvimento do processo e seus resultados. • As propostas são pensadas e construídas coletivamente (estudantes e sujeitos que estão no campo do estágio) h) Orientações de acordo com as temáticas escolhidas no campo do estágio " "
<b>Conteúdo:</b>	Compreensão do estágio curricular supervisionado como um dos eixos centrais da formação docente. Articulação da teoria com a prática a partir da vivência nos espaços camponeses. Proporcionar reflexões no que tange à extensão rural e a educação do campo, enquanto ambientes que permitem a prática pedagógica do licenciado, proporcionando ao educando a reflexão diante das práticas e vivências nos espaços escolares e não escolares do Campo, objeto do próprio estágio, considerando as implicações teórico-metodológicas relacionadas às questões de observação e prática do estágio, enquanto situação de aprendizagem da sistematização da prática vivenciada, caracterização e avaliação da participação do estagiário enquanto sujeito da formação no processo de desenvolvimento do estágio.
<b>Habilidades e Competências:</b>	
<b>Metodologia de Ensino e Avaliação</b>	
<b>Metodologia:</b>	O processo metodológico acontecerá com base na ação-reflexão-ação, por meio da articulação das proposições teórico-práticas, na relação da práxis pedagógica; O contexto metodológico no Estágio Curricular Supervisionado irá se apresentar com observações dos estagiários no exercício da extensão rural; orientação contínua, discussão, planejamento de propostas interventivas; As aulas serão embasadas por meio de um processo dialógico e participativo, por meio de seminários, grupos focais, aulas expositivas, dinâmicas de grupo, dentre outros. O estágio se dividirá em: Estudos teóricos; Coleta de dados; Entrevistas, observações e acompanhamento; Relatos de experiência; Reflexão e análise; Planejamento e desenvolvimento da ação interventiva; elaboração de relatório de estágio. Finalizamos com a apresentação do Seminário interno: a práxis pedagógica e a experiência no estágio IV: possibilidades, desafios e propostas.

**Dados Gerais da Turma****Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:**

A avaliação será contínua, valorizando os saberes e o desenvolvimento do educando/estagiário no decorrer do componente curricular, compreendendo o processo avaliativo para além da fragmentação, pela indissociabilidade do ensino e aprendizagem, da teoria e da prática, sendo neste sentido um processo contínuo e participativo; O processo avaliativo se constituirá em acompanhamento sistemático do estagiário, de forma flexível e interdisciplinar compreendendo as particularidades de cada contexto/sujeito; A avaliação será baseada em análise por meio dos seguintes instrumentos: Diário de Classe; Relatórios; Seminários; Fichas de avaliação dos educandos; ações desenvolvidas pelo estudante no campo de estágio; e por meio do Relatório Final do Estágio; A pontuação será subsidiada pelos instrumentos avaliativos, podendo ser assim considerado, até três atividades pontuadas, por meio de uma abordagem qualitativa e em diálogo com as proposituras aqui apresentadas.

**Horário de atendimento:**

Sextas-feiras

**Cronograma de Aulas**

Início	Fim	Descrição
08/11/2019	08/11/2019	Apresentação da turma e da disciplina
13/11/2019	13/11/2019	Leitura e vivência na extensão
20/11/2019	20/11/2019	Orientação de estágio
22/11/2019	22/11/2019	Texto Sobre o Estágio Supervisionado na Educação do Campo
27/11/2019	27/11/2019	Revisão Literária
29/11/2019	29/11/2019	Escolhendo o campo de estágio
04/12/2019	06/12/2019	O estágio em Ciências Agrárias; Encontro Unificado de Ensino, Pesquisa e Extensão 2019
11/12/2019	13/12/2019	Introdução ao estágio e campo de estágio - leitura
05/02/2020	05/02/2020	Orientações para o Estágio
07/02/2020	12/02/2020	Campo de estágio - observações
14/02/2020	14/02/2020	Aula dialogada - compreendendo a extensão rural
19/02/2020	19/02/2020	Campo de estágio - observações e diagnóstico
21/02/2020	21/02/2020	Orientações
28/02/2020	21/02/2020	Campo de estágio observações/orientações
04/03/2020	04/03/2020	Orientação/observações - Metodologias participativas
06/03/2020	06/03/2020	Campo de estágio - observações e diagnóstico
11/03/2020	11/03/2020	Aula dialogada - Orientação
13/03/2020	18/03/2020	Campo de estágio - observações e diagnóstico
20/03/2020	20/03/2020	Apresentação das primeiras observações/diagnóstico e projetos de intervenção
25/03/2020	01/04/2020	Campo de estágio - intervenção e orientações
03/04/2020	03/04/2020	Aula dialogada - Orientação
08/04/2020	15/04/2020	Campo de estágio - intervenção (orientação e supervisão)
17/04/2020	17/04/2020	Seminário Final
24/04/2020	24/04/2020	Entrega do artigo final, exames finais e implantação de notas

**Avaliações**

Data	Hora	Descrição
13/12/2019	07h00	Unidade I - Sistematizações
20/03/2020	07h00	Unidade II - Projeto e Relatório
24/04/2020	07h00	Unidade III - Artigo e Avaliação do Supervisor
24/04/2020	07h00	Reposição
30/04/2020	07h00	Exame Final
24/04/2020		Reposição
30/04/2020		Exame Final

**Referências Básicas**

**Dados Gerais da Turma**

<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>
Livro	CAPORAL, Francisco Roberto; COSTABEBER, José Antônio. <b>AGROECOLOGIA E EXTENSÃO RURAL: Contribuições para a Promoção do Desenvolvimento Rural SUSTENTÁVEL.</b> . Porto Alegre (RS). 2004
Livro	LUCKESI, Cipriano Carlos. <b>Avaliação da Aprendizagem Escolar.</b> . S/E. 1998. 180p
Livro	PILETTI, Claudino. <b>Didática geral.</b> . São Paulo: Ática. 2005
Livro	FREIRE, Paulo. <b>Educação e Mudança.</b> . Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1983
Livro	PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. <b>Estágio e Docência.</b> . S/E. 2012. 296p
Livro	FREIRE, Paulo. <b>Extensão ou comunicação?.</b> . Paz e terra. 1988
Livro	CAPORAL, Francisco Roberto. <b>EXTENSÃO RURAL E AGROECOLOGIA: temas sobre um novo desenvolvimento rural, necessário e possível.</b> . S/E. 2007. 399p.
Livro	PIMENTA, Selma Garrido. <b>O estágio na Formação de Professores: Unidade, Teoria e Prática?.</b> . São Paulo: Cortez. 2010. 200p
Livro	BARBOSA, Tatyana Babel Nobre; NORONHA, Claudianne Amorim. <b>O Estágio Supervisionado interdisciplinar.</b> . Natal, RN: SEDIS. 2008. 11v. 224p
Livro	BRANDÃO, C. R.; STRECK, D. R.. <b>Pesquisa Participante: o saber da partilha.</b> . Ideias e letras. 2006
Livro	BARREIRO, Iraíde Marques de Freitas; BARREIRO, Iraíde Marques de Freitas; GEBRAN, Raimunda Abou. <b>Prática de ensino: elemento articulador da formação do professor.</b> . S/E. 2006. 126p
Outros	VERDEJO, Miguel Expósito. Diagnóstico rural participativo: guia prático DRP. Brasília: MDA / Secretaria da Agricultura Familiar, 2006 62p.

**Referências Complementares**

<b>Tipo de material</b>	<b>Descrição</b>
Outros	BRASIL. Estágio de Estudantes. LEI No. 11.788, de 25 de setembro de 2008.
Outros	UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA. Aprova o Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Graduação em Ciências Agrárias – Licenciatura Plena. RESOLUÇÃO Nº 02/2012 de 13 de junho de 2012.