



Portal Coordenação
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 13/04/2021 15:42



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma	
Turma:	4105017 - CURRÍCULO E TRABALHO PEDAGÓGICO - Turma: 01 (2018.1)
Docente(s):	1805058 - AIENE FERNANDES REBOUCAS
Carga Horária:	60h
Horário:	2N34 4N12
Programa do Componente Curricular	
Ementa:	
Objetivos:	<p>GERAL: Compreender as relações entre o poder e o saber na construção do currículo escolar e suas implicações no processo de ensino aprendizagem ESPECÍFICOS: Estudar os paradigmas no campo do currículo: as tendências tradicionais, críticas e pós-críticas; Identificar aspectos relevantes dos processos de seleção, organização e distribuição dos conhecimentos; Analisar as normas curriculares e suas relações com a política educacional brasileira; Compreender como se desenvolveu o pensamento curricular no Brasil; Discutir a perspectiva da educação como direito humano e suas implicações no currículo multicultural; Compreender a estreita articulação entre a proposta curricular e o projeto político pedagógico no cotidiano escolar.</p>
Conteúdo:	<p>UNIDADE 1 O conceito de currículo; As teorias do currículo: tradicionais, críticas e pós-críticas; Os diferentes paradigmas no campo do currículo; O pensamento curricular no Brasil UNIDADE 2 O processo de seleção, organização e distribuição do conhecimento; Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade na construção do currículo; Currículo, Contextualização e complexidade; Currículo e diversidade; Currículo e direitos humanos UNIDADE 3 As políticas de currículo no Brasil: PCNS; RCNEI: Diretrizes curriculares para a Educação Básica; Base Nacional Curricular Comum - BNCC, com destaque para a educação do campo; O currículo como desdobramento do Projeto Político Pedagógico; O currículo e a prática escolar; O currículo e o processo de avaliação"</p>
Habilidades e Competências:	<p>Compreender as relações entre o poder e o saber na construção do currículo escolar; Identificar aspectos relevantes dos processos de seleção, organização e distribuição dos conhecimentos; Analisar as normas curriculares e suas relações com a política educacional brasileira; Compreender a estreita articulação entre a proposta curricular e o projeto político pedagógico no cotidiano escolar.</p>
Metodologia de Ensino e Avaliação	
Metodologia:	<p>O componente curricular será desenvolvido de forma interativa, na perspectiva de integrar estudos teóricos e práticos, por meio de atividades como: exposição dialogada, leitura e discussões de textos, relatos de experiências, seminários, grupos de GV/GO; trabalhos em grupos e individuais e atividades de campo estimulando a investigação e os procedimentos de pesquisa.</p>
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>A avaliação será desenvolvida atendendo a dimensão processual e formativa e priorizará atividades em grupo e individuais que expressem a reelaboração dos conceitos e os avanços no desempenho e na aprendizagem dos estudantes. Utilizará instrumentos diversificados que contemplem a oralidade e a produção escrita durante todo processo de aprendizagem.</p>
Horário de atendimento:	quarta-feira a noite das 19hs às 20 hs
Cronograma de Aulas	

Dados Gerais da Turma		
Início	Fim	Descrição
06/08/2018	06/08/2018	Atividade em grupo para apresentação de um painel integrado
06/08/2018	06/08/2018	Apresentação e discussão do programa alinhando aos interesses temáticos
08/08/2018	13/08/2018	Estudo do texto : Garcia e Moreira- iniciando uma conversa sobre currículo
15/08/2018	15/08/2018	Fechamento do estudo com apresentação das conclusões do texto pelos estudantes
20/08/2018	22/08/2018	Sácristan Texto - Aproximação ao conceito de currículo
27/08/2018	29/08/2018	Aula expositiva sobre currículo, contextualização e complexidade
03/09/2018	05/09/2018	Orientações sobre estudo e preparação de seminário com o a obra de Tomaz Tadeu
10/09/2018	12/09/2018	Partilhando sistematização dos estudos sobre as teorias do currículo
17/09/2018	19/09/2018	Estudo dirigido do texto de Sacristán os conteúdos de ensino ou uma análise da prática
24/09/2018	26/09/2018	atividade com GV/GO com o texto de Sacristán OS conteúdos de ensino
01/10/2018	03/10/2018	Aula expositiva sobre os conceitos apresentados por Sacristán sobre os planos curriculares
08/10/2018	10/10/2018	Apresentação de vídeos sobre o currículo e os conteúdos escolares SER E TER
15/10/2018	15/10/2018	Fechamento do estudo e sistematização das ideias centrais por meio de uma produção textual
24/10/2018	29/10/2018	atividade em dupla sobre o conteúdo do texto de Libâneo - os sistemas de ensino. .. onde se produz a qualidade da aprendizagem
31/10/2018	05/11/2018	Discussão sobre o texto de Candau - educação em Direitos humanos; Indagações sobre o currículo por meio de debate e argumentações
07/11/2018	19/11/2018	Estudos e reflexões sobre a BNCC - proposta; organização e orientação à prática escolar
21/11/2018	21/11/2018	Exposição dos achados no documento BNCC Ensino Médio

Avaliações

Data	Hora	Descrição
12/09/2018	20;40min	Avaliação da 1ª unidade
15/10/2018	19hs às 20;40 min	Avaliação da 2ª unidade
21/11/2018	20;40min	Avaliação da 3ª unidade
21/11/2018	19 hs	Reposição
28/11/2018	20,40min	Exame Final
21/11/2018		Reposição
28/11/2018		Exame Final

Referências Básicas

Tipo de material	Descrição
Livro	CORDIOLLI, Marcos. A relação entre as disciplinas em sala de aula: a interdisciplinaridade, a transdisciplinaridade e a multidisciplinaridade. . A Casa de Asterion. 2002
Livro	SILVA, Tomaz Tadeu. Documentos de Identidade: uma introdução as teorias do currículo. . Autêntica. 2002
Livro	SACRISTÁN, GÍmeno. O Currículo, uma reflexão sobre a prática. . Artmed. 2000

Referências Complementares

Tipo de material	Descrição
Outros	BRASIL, MEC Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira.LDB, LEi Nº 9394/96
Livro	GARCIA, Regina Leite; MOREIRA, Antonio Flavio (orgs). Currículo na contemporaneidade: incertezas e desafios. . Cortez. 2006
Livro	ESTEBAM, Maria Teresa. EScola, Currículo e Avaliação. . Cortez. 2013
Livro	CANDAU, Vera Maria: In LOPES, Alice Elizabete Macedo. Políticas de Currículo em múltiplos contextos. . Cortez. 2006

Número do documento: **409498**Data de emissão: **13/04/2021**Código de verificação: **25f70423ad**

ATENÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos/> informando o número do documento, data de emissão e o código de verificação

