



Portal Coordenação
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 13/04/2021 14:42



PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma	
Turma:	4105004 - DIDÁTICA - Turma: 01 (2017.1)
Docente(s):	1805058 - AIENE FERNANDES REBOUCAS
Carga Horária:	60h
Horário:	4N34 5N12
Programa do Componente Curricular	
Ementa:	
Objetivos:	<p>Geral: Compreender as dimensões político-social, técnica e humana da Didática e suas implicações nos processos educacionais relacionando-as à sua construção histórica, filosófica e social bem como à dimensão pedagógica da sala de aula, proporcionando uma reflexão teórico-prática relativas ao ensino e a aprendizagem contemplando o planejamento, as conteúdos, às metodologias e a avaliação. Específicos: • Conhecer os fundamentos teóricos, político-social da Didática; • Refletir sobre as diferentes concepções de Didática e as implicações no processo ensino-aprendizagem; • Compreender as teorias educacionais da modernidade e contemporaneidade; • Relacionar o processo de construção histórica, filosófica e social da Didática com as práticas educativas utilizadas na sala de aula pelo professor; • Construir planejamentos e sequências didáticas baseando-se em fundamentos teóricos estudados; • Compreender os processos de ensino e aprendizagem; caracterizando o ensinar e o aprender; • Refletir sobre o estabelecimento de objetivos conceituais, atitudinais e procedimentais na elaboração do planejamento. • Reconhecer a importância da relação professor/aluno para o processo educativo. • Construir planejamentos e planos baseando-se nos conhecimentos teóricos-práticos sobre conteúdo, metodologias, objetivos e avaliação. .</p>
Conteúdo:	<p>I - UNIDADE . Iniciando uma conversa sobre Didática. O que é Didática. . O objeto de estudo da Didática e a prática educativa. . A construção histórica da Didática. Os caminhos da Didática . Tendências do pensamento didático brasileiro. II - UNIDADE . Planejamentos e planos na escola: visão crítica. . Planejamento de ensino, componentes do trabalho pedagógico e curriculares. . Conteúdos de ensino: tipos, seleção, organização. . Sequência didática . Metodologias de ensino: o ensino por meio de projetos de trabalho. III - UNIDADE . A avaliação da aprendizagem: teoria e prática. . Formação do professor: a relação teoria e prática. . A dimensão pedagógica na sala de aula: a relação professor/aluno . Educação e Inclusão Social: Desafios para as Práticas Pedagógicas . Disciplina e Indisciplina: duas faces da sala de aula . As novas tecnologias e o processo de ensino-aprendizagem "</p>
Habilidades e Competências:	<p>Compreender as dimensões político-social, técnica e humana da Didática relacionar a construção histórica, filosófica e social da Didática, bem como à dimensão pedagógica da sala de aula, Realizar reflexão teórico-prática relativas ao ensino e a aprendizagem contemplando o planejamento, as conteúdos, às metodologias e a avaliação.</p>
Metodologia de Ensino e Avaliação	
Metodologia:	<p>• Os conhecimentos serão trabalhos por meio de diferentes metodologias, tais como: aulas expositivas dialogadas com o auxílio de datashow; alternadas com outros procedimentos; • Exibição de vídeo-aula; • Orientação para leituras de textos e elaboração de diferentes tipos de trabalhos escritos: fichamentos, estudos dirigidos, resumos, sínteses e artigo científicos; • Projecção e análise de filmes de caráter pedagógico; • Dinâmicas de grupo: estudo e discussão em pequenos grupos e no grande grupo com uma só tarefa e/ou com tarefas distintas, GVGO; • Os alunos serão estimulados a construir conceitos, textos e planos sob a orientação do professor; • Estudos bibliográficos para a elaboração e apresentação de seminário na sala de aula. Atividades de campo em áreas circunvizinhas ao Campus III</p>
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>A avaliação da aprendizagem se realizará de forma contínua, observando-se a participação dos alunos nas discussões através de verbalização e registro escrito, a assiduidade e a pontualidade nas aulas, a realização de leitura prévia e fichamento dos textos indicados. Será ressalvada a diversidade de instrumentos avaliativos tais como: prova escrita, trabalhos escritos individuais e em grupos, debates, sínteses, estudos dirigidos, seminários, pesquisa histórica e elaboração de texto científico. Nos trabalhos avaliativos serão considerados os seguintes critérios: domínio do conteúdo estudado, capacidade de análise, de síntese, interpretação e desenvolvimento lógico das idéias. Quaisquer abordagens exigirão como requisito mínimo por parte dos(das) alunos(as) a LEITURA PRÉVIA E FICHAMENTO DOS TEXTOS INDICADOS.</p>
Horário de atendimento:	
Cronograma de Aulas	

Dados Gerais da Turma		
Início	Fim	Descrição
23/08/2017	23/08/2017	Os projetos de aprendizagem e a interdisciplinaridade
23/08/2017	23/08/2017	Atividade avaliativa
23/08/2017	23/08/2017	Exposição dialogada sobre aprendizagem como direito no exercício da cidadania
23/08/2017	23/08/2017	Educação e Inclusão Social: Desafios para as Práticas Pedagógicas
23/08/2017	23/08/2017	video SER e TER
23/08/2017	23/08/2017	A aprendizagem e a organização do trabalho pedagógico
23/08/2017	23/08/2017	A DIDÁTICA E PAPEL DO PROFESSOR NO CONTEXTO ATUAL
23/08/2017	23/08/2017	A dimensão pedagógica na sala de aula: a relação professor/aluno
23/08/2017	23/08/2017	As tecnologias e o processo de ensino-aprendizagem
23/08/2017	23/08/2017	A elaboração de planos de unidade
23/08/2017	23/08/2017	Aprendizagem por problemas exposição dialogada
23/08/2017	23/08/2017	As sequências didáticas e a organização do ensino
23/08/2017	23/08/2017	A avaliação da aprendizagem: teoria e prática.
23/08/2017	23/08/2017	Atividade avaliativa
23/08/2017	23/08/2017	metodologias de ensino
23/08/2017	23/08/2017	estudo sobre aprendizagem por projetos
23/08/2017	23/08/2017	exposição dialogada sobre as metodologias de ensino
23/08/2017	23/08/2017	Planejamento de ensino - os conteúdos de ensino em Zabala
23/08/2017	23/08/2017	Planejar as atividades de ensino
23/08/2017	23/08/2017	A prática educativa - dimensões e desafios
23/08/2017	23/08/2017	Atividade em grupo sobre os conteúdos estudados
23/08/2017	23/08/2017	Exposição dialogada sobre as teorias de aprendizagem e as implicações didáticas
23/08/2017	23/08/2017	Leitura e discussão do texto a didática e os processos de ensino e aprendizagem
23/08/2017	23/08/2017	Aula com exposição dialogada
23/08/2017	23/08/2017	Discussão sobre o conteúdo do vídeo
23/08/2017	23/08/2017	Vídeo sobre As teorias educacionais e a Didática
23/08/2017	23/08/2017	A construção histórica da Didática no Brasil
23/08/2017	23/08/2017	Aula expositiva sobre os pressupostos epistemológicos da Didática
23/08/2017	23/08/2017	Apresentação das ideias trabalhadas e dos conceitos estudados
23/08/2017	23/08/2017	Estudo do texto sobre a origem da Didática e sua evolução histórica
23/08/2017	23/08/2017	Diagnóstico da turma sobre os conhecimentos acerca da Didática
23/08/2017	23/08/2017	Apresentação do Programa com discussão sobre a proposta de trabalho
23/08/2017	23/08/2017	A elaboração de planos de unidade
23/08/2017	23/08/2017	Apresentação do Programa com discussão sobre a proposta de trabalho
23/08/2017	23/08/2017	Fechamento das atividades com avaliação e apresentação dos trabalhos produzidos
24/08/2017	24/08/2017	Diagnóstico da turma sobre os conhecimentos acerca da Didática
30/08/2017	30/08/2017	Estudo do texto sobre a origem da Didática e sua evolução histórica
31/08/2017	31/08/2017	Apresentação das ideias trabalhadas e dos conceitos estudados
06/09/2017	06/09/2017	Aula expositiva sobre os pressupostos epistemológicos da Didática
13/09/2017	13/09/2017	Não Haverá Aula
13/09/2017	13/09/2017	A construção histórica da Didática no Brasil
14/09/2017	14/09/2017	Não Haverá Aula
14/09/2017	14/09/2017	Vídeo sobre As teorias educacionais e a Didática
20/09/2017	20/09/2017	Discussão sobre o conteúdo do vídeo
21/09/2017	21/09/2017	Aula com exposição dialogada
27/09/2017	27/09/2017	Leitura e discussão do texto a didática e os processos de ensino e aprendizagem
04/10/2017	04/10/2017	Exposição dialogada sobre as teorias de aprendizagem e as implicações didáticas
05/10/2017	05/10/2017	Atividade em grupo sobre os conteúdos estudados
11/10/2017	11/10/2017	A prática educativa - dimensões e desafios
18/10/2017	18/10/2017	Planejar as atividades de ensino
19/10/2017	19/10/2017	Planejamento de ensino - os conteúdos de ensino em Zabala
25/10/2017	25/10/2017	exposição dialogada sobre as metodologias de ensino
01/11/2017	01/11/2017	estudo sobre aprendizagem por projetos
08/11/2017	08/11/2017	metodologias de ensino
09/11/2017	09/11/2017	Os projetos de aprendizagem e a interdisciplinaridade

Dados Gerais da Turma		
Início	Fim	Descrição
16/11/2017	16/11/2017	Atividade em grupo
22/11/2017	22/11/2017	A avaliação da aprendizagem: teoria e prática.
23/11/2017	23/11/2017	As sequências didáticas e a organização do ensino
29/11/2017	29/11/2017	Aprendizagem por problemas exposição dialogada
29/11/2017	29/11/2017	As tecnologias e o processo de ensino-aprendizagem
30/11/2017	30/11/2017	A dimensão pedagógica na sala de aula: a relação professor/aluno
06/12/2017	06/12/2017	A DIDÁTICA E PAPEL DO PROFESSOR NO CONTEXTO ATUAL
13/12/2017	13/12/2017	A aprendizagem e a organização do trabalho pedagógico
14/12/2017	14/12/2017	Educação e Inclusão Social: Desafios para as Práticas Pedagógicas
20/12/2017	20/12/2017	Exposição dialogada sobre aprendizagem como direito no exercício da cidadania
21/12/2017	21/12/2017	Atividade em grupo
03/01/2018	03/01/2018	continuação das apresentações
04/01/2018	04/01/2018	Fechamento das atividades com avaliação e apresentação dos trabalhos produzidos
Avaliações		
Data	Hora	Descrição
26/10/2017	19 hs às 20;40	1ª avaliação
16/11/2017	19 hs às 20;40	2ª avaliação
28/12/2017	19 hs às 20;40	3ª avaliação
11/01/2018		Reposição
10/01/2018		Exame Final
11/01/2018		Reposição
10/01/2018		Exame Final
Referências Básicas		
Tipo de material	Descrição	
Livro	VASCONCELLOS, Celso dos Santos.. Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico elementos metodológicos para elaboração e realização, São Paulo: (Cadernos pedagógicos do Libertad; v.1). 18 ed.. Libertad Editora,. 2008	
Livro	ZABALA, A.. A prática educativa.: como ensinar. Porto Alegre.. . ArtMed.. 2000	
Livro	LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo:. . Cortez,. 1994(Coleção Magistério 2 Grau. Série formação de professor);	
Referências Complementares		
Tipo de material	Descrição	
Livro	CANDAU, Vera Maria.. A revisão da didática. In: CANDAU, V. M.(coord.). Rumo a uma nova didática. Petrópolis:. . Vozes,. 1988, p.13-18.	
Livro	AFONSO, M. A.V.. Didática. In: MEDEIROS, M.B. de; MACEDO, G. ; ARAÚJO, L. F. de. Cadernos de Licenciatura em Ciências Agrárias. Bananeiras:. . Editora Universitária/UFPB,. 2010	
Livro	LUCKESI, Cipriano Carlos.. Avaliação da Aprendizagem: componente do ato pedagógico. São Paulo:. . Cortez,. 2011	
Livro	Org.loucosporfisica.hol.. 5-Didatica.pdf .. . http://loucosporfisica.hol.es3%C2%BA%20periododidaticatalhos%20de%20didatica . 2010	

Número do documento: **409424**Data de emissão: **13/04/2021**Código de verificação: **332b5e864b****ATENÇÃO**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos/> informando o número do documento, data de emissão e o código de verificação