



Portal Coordenação
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 13/04/2021 15:16



SIGAA

PLANO DE CURSO

Dados Gerais da Turma	
Turma:	4105019 - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM - Turma: 01 (2016.2)
Docente(s):	2270164 - ROBSON OLIVEIRA BASILIO
Carga Horária:	60h
Horário:	45T45
Programa do Componente Curricular	
Ementa:	
Objetivos:	Compreender as concepções teóricas e metodológicas a partir dos aspectos políticos e técnicos da avaliação educacional.
Conteúdo:	UNIDADE 01 O conceito de avaliação educacional (texto Libâneo, Oliveira, Toschi cap. IV, 2012); A trajetória da avaliação e a evolução de seu conceito (texto Lima, cap. 4, 1994); Concepções teórico-metodológicas da avaliação (texto Cervi, cap. 6 e 7, 2008); Aspectos políticos e técnicos da avaliação (texto Cervi, cap. 6 e 7, 2008); As relações políticas e organizativas da avaliação (texto Cervi, cap. 6 e 7, 2008); O sistema de avaliação educacional brasileiro: Saeb; Enem; IDEB; Encceja; Sinaes; Provinha Brasil; PISA (artigos de periódicos) . UNIDADE 02 Avaliação Institucional (texto Freitas, cap. 2, 2014); Currículo e processo de Avaliação (texto Fernandes, Indagações sobre currículo, 2007); Avaliação institucional e projeto pedagógico curricular (texto Luckesi, 1. Parte, capítulo 1 e 2, 2011); Avaliação de Planos, Projetos e Avaliação Institucional; Funções da Avaliação: Diagnóstica, Formativa, Somativa; As Categorias da Avaliação: Afetiva, Social, Cognitiva, Psicomotora; A avaliação e seus critérios: Processual; Global; Contextual. UNIDADE 03 A avaliação (texto Zabala, cap. 8, 2010); A avaliação da aprendizagem na escola (texto Libaneo e Alves, 2012); O exame escolar: a questão da seleção (texto Luckesi, 2011); O ato de avaliar na escola (texto Luckesi, 2011); Prática escolar: do erro como fonte de castigo ao erro como fonte de virtude (texto Luckesi, 22. Ed., 2011); Instrumentos de coleta de dados para avaliação (texto Luckesi, capítulo V e VI, 2011); Relatórios de avaliação (texto de Hoffman, pg. 105-122); Avaliação Escolar: em busca de algumas alternativas (texto Vasconcelos, capítulo V, 1995) Avaliação da aprendizagem, ética e relações interpessoais (texto Luckesi, 3. Parte capítulo 1, 2011); Avaliação na Educação infantil (texto Hoffman, pg. 83-106). "
Habilidades e Competências:	- Entender o significado e o processo de avaliação no contexto do sistema e da escola; - Analisar a trajetória da avaliação e a evolução de seu conceito; -Caracterizar as funções, critérios e categorias da Avaliação Educacional; - Analisar a função da Avaliação no Planejamento e sua operacionalização; - Analisar o papel da avaliação na atual legislação brasileira.
Metodologia de Ensino e Avaliação	
Metodologia:	A disciplina será desenvolvida de forma interativa, envolvendo educandos e educadores na perspectiva de integrar estudos teóricos e práticos através de atividades, tais como: exposição dialogada, leituras, discussões, relato de experiências, seminários, trabalhos em grupos com diferentes técnicas de ensino exercitadas no decorrer da disciplina e pesquisa de campo em escolas da rede pública e particular da região.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	A avaliação do desempenho dos alunos será vivenciada nas dimensões diagnóstica, formativa e somativa, individualmente e em grupo, considerando, entre outros, os seguintes aspectos: Frequência mínima de 75% da carga horária; Participação das atividades propostas observando: responsabilidade, criticidade, interesse, participação, compromisso, autonomia, pontualidade, assiduidade e qualidade nos trabalhos produzidos. Atividades avaliadas: 1. Apresentação em grupo (máximo 2 educandos), sobre os exames nacionais de avaliação do ensino no Brasil. Os educandos deverão apresentar as principais ideias dos autores durante 30 min e entregar um texto escrito antes de sua apresentação. A pontuação para o texto escrito será de 0 a 5 e para apresentação do aluno de 0 a 5 (individual); 2. Apresentação de artigo científico elaborado pelos educandos (máximo 2) sobre um dos temas trabalhado durante o período e pesquisado nas escolas da rede pública e particular das cidades da região do brejo paraibano, do campo ou da cidade, com relação a avaliação da aprendizagem da escola em modalidade de ensino da educação infantil, da primeira fase do ensino fundamental e da educação de Jovens e Adultos. Pontuação de 0 a 10. 3. Avaliação escrita sobre os conteúdos das unidades. A pontuação versará entre 0 a 10; 4. Auto avaliação realizada pelos educandos, utilizando como critérios: pontualidade, responsabilidade no cumprimento das atividades planejadas, aprendizagem e participação.
Horário de atendimento:	Quinta das 9h às 10h
Cronograma de Aulas	

Dados Gerais da Turma		
Início	Fim	Descrição
08/03/2017	08/03/2017	Apresentação do programa da disciplina.
09/03/2017	09/03/2017	O conceito de avaliação.
15/03/2017	15/03/2017	O conceito de avaliação.
16/03/2017	16/03/2017	O conceito de avaliação.
22/03/2017	22/03/2017	A trajetória da avaliação e a evolução de seu conceito.
23/03/2017	23/03/2017	A trajetória da avaliação e a evolução de seu conceito.
29/03/2017	29/03/2017	A trajetória da avaliação e a evolução de seu conceito.
30/03/2017	30/03/2017	A trajetória da avaliação e a evolução de seu conceito.
05/04/2017	05/04/2017	As relações políticas e organizativas da avaliação.
06/04/2017	06/04/2017	As relações políticas e organizativas da avaliação.
12/04/2017	12/04/2017	Aspectos políticos e técnicos da avaliação.
13/04/2017	13/04/2017	Aspectos políticos e técnicos da avaliação.
19/04/2017	19/04/2017	Concepções teórico - metodológicas da avaliação.
20/04/2017	20/04/2017	Concepções teórico - metodológicas da avaliação.
26/04/2017	26/04/2017	avaliação da aprendizagem.
27/04/2017	27/04/2017	avaliação da aprendizagem.
03/05/2017	03/05/2017	Avaliação.
04/05/2017	04/05/2017	Avaliação.
10/05/2017	10/05/2017	A ética na avaliação escolar.
11/05/2017	11/05/2017	A ética na avaliação escolar.
17/05/2017	17/05/2017	Avaliação da aprendizagem, ética e relações interpessoais.
18/05/2017	18/05/2017	Avaliação da aprendizagem, ética e relações interpessoais.
24/05/2017	24/05/2017	O ato de avaliar na escola.
25/05/2017	25/05/2017	O ato de avaliar na escola.
31/05/2017	31/05/2017	O exame escolar: a questão da seleção.
01/06/2017	01/06/2017	O exame escolar: a questão da seleção.
07/06/2017	07/06/2017	Instrumentos de coleta de dados para avaliação.
08/06/2017	08/06/2017	Avaliação
14/06/2017	14/06/2017	Estudos sobre os instrumentos de dados para avaliação.
15/06/2017	15/06/2017	Estudos sobre os instrumentos de dados para avaliação.
21/06/2017	21/06/2017	Prática escolar: do erro como fonte de castigo ao erro como fonte de virtude.
22/06/2017	22/06/2017	Prática escolar: do erro como fonte de castigo ao erro como fonte de virtude.
28/06/2017	28/06/2017	Avaliação da aprendizagem na escola.
29/06/2017	29/06/2017	Avaliação da aprendizagem na escola.
05/07/2017	05/07/2017	Currículo e processo de avaliação: o pensar e o fazer.
06/07/2017	06/07/2017	Currículo e processo de avaliação: o pensar e o fazer.
12/07/2017	12/07/2017	Avaliação institucional e projeto pedagógico curricular.
13/07/2017	13/07/2017	Avaliação institucional: apontamentos para discussão.
19/07/2017	19/07/2017	O sistema de avaliação educacional brasileiro.
20/07/2017	20/07/2017	Avaliação.
26/07/2017	26/07/2017	Resultado Final.
Avaliações		
Data	Hora	Descrição
04/05/2017	16h	1. Avaliação
08/06/2017	16h	2. Avaliação
20/07/2017	16h	3ª Avaliação
07/08/2017		Reposição
09/08/2017		Exame Final
07/08/2017		Reposição
09/08/2017		Exame Final
Referências Básicas		

Dados Gerais da Turma	
Tipo de material	Descrição
Livro	LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem: componente do ato pedagógico. 1. Cortez. 2011
Livro	LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições. 22. Cortez. 2011
Livro	VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Avaliação: concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar. 6. Libertad. 1995
Referências Complementares	
Tipo de material	Descrição
Livro	CERVI, Rejane de Medeiros.. Planejamento e avaliação educacional. 2. Ibpx. 2008
Livro	HOFFMAN, Jussara. Avaliação mediadora: uma prática em construção - da pré-escola à universidade. 1. Educação e Realidade. 1993
Livro	LIBANEO, José Carlos; ALVES, Nilda (org.).. Temas de Pedagogia: diálogos entre didática e currículo. 1. Cortez. 2011
Livro	LIBANEO, José Carlos. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. 10. Cortez. 2012
Livro	ZABALA, Antoni.. A prática educativa: como ensinar. 1. Artmed. 1998

Número do documento: **409456** Data de emissão: **13/04/2021** Código de verificação: **9872e85713**

ATENÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos/> informando o número do documento, data de emissão e o código de verificação

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2021 | producao_sigaa-1.sigaa-1 | 20210412083107-master