



20 21.2

**PROGRAMA DE
NIVELAMENTO
PARA ESTUDANTES
INGRESSANTES DA
GRADUAÇÃO -
PRONIEG**



SUMÁRIO

O SENTIDO DO NIVELAMENTO ESTÁ NO "APRENDER A APRENDER".

03

Apresentação

04

Nossos Cursos de Graduação no
CCHSA

07

Objetivos do PRONIEG: do geral ao
específico

09

O Programa de Nivelamento para
Estudantes Ingressantes de Graduação
(PRONIEG) em Áreas


09

O PRONIEG em nosso Centro

10

Referências

APRESENTAÇÃO



No período suplementar 2021.1, o CCHSA deu início ao Programa de Nivelamento para Estudantes da Graduação, o PRONIEG. Como espaço que garante condições adequadas para que o/a estudante ingressante construa seu conhecimento de forma significativa (ANTUNES, 2002) e desenvolva seus processos acadêmicos na Universidade com serenidade e qualidade, este programa objetiva, no âmbito do Ensino Superior, promover o conhecimento do/a estudante ingressante de forma a prepará-lo para um melhor ajustamento na Graduação, diante de turmas heterogêneas, que apresenta diferentes dificuldades.

Neste movimento, agora no período regular 2021.2, o CCHSA oferecerá, através de turmas remotas, cursos acadêmicos de Nivelamento que priorizem as áreas/conteúdos de maior fragilidade apontadas pelos/as estudantes ingressantes nos Cursos de Graduação de Administração, Agroecologia, Agroindústria, Ciências Agrárias (Presencial e EAD) e Pedagogia.

São cursos ministrados todo início de período letivo por docentes, discentes monitores/assistentes e técnicos administrativos da instituição que tenham disponibilidade, expertise na didática da área/conteúdo e possam colaborar com a preparação para um melhor ajustamento no Ensino Superior e, assim, conduzir os interessados a entenderem os pré-requisitos necessários para áreas/conteúdos pontuais dos Cursos de Graduação do CCHSA.

NOSSOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NO CCHSA

Administração

O curso BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO, com linha de formação em Serviços e Gestão Social do Campus III da UFPB, volta-se para a formação humanística de profissionais com visão estratégica e sistêmica, capazes de interagir em organizações como agentes de mudança com respeito aos princípios da justiça e da ética.

Agroecologia

O curso de BACHARELADO EM AGROECOLOGIA funciona no Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias da Universidade Federal da Paraíba, Campus de Bananeiras. Seu objetivo consiste em estudar o agroecossistema, enfocando e co-relacionando os aspectos sociais, econômicos, pedagógicos, culturais, tecnológicos, políticos e ecológicos que envolvem a prática agrossilvopastoril nas unidades de produção e o desenvolvimento rural sustentável no âmbito local e global.

NOSSOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NO CCHSA

Agroindústria

O curso de BACHARELADO EM AGROINDÚSTRIA no Campus III da UFPB tem como objetivo formar profissionais com conhecimentos sólidos em tecnologia, planejamento e gestão agroindustrial para atuarem e empreenderem no campo tecnológico, administrativo, científico e de inspeção e fiscalização dos alimentos.

Ciências Agrárias

O Curso de LICENCIATURA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS do CCHSA tem como objetivo formar profissionais da educação Licenciados na área das Ciências Agrárias, com formação técnica-pedagógica e preparo humanístico necessários para o pleno exercício da profissão, comprometidos com a melhoria da qualidade da educação básica e profissionalizante e incorporando sempre a consciência de proteção ambiental e de formação continuada para o exercício pleno da cidadania.


NOSSOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NO CCHSA

Ciências Agrárias EAD

O Curso de LICENCIATURA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS EAD do CCHSA tem como objetivo garantir uma sólida formação de conteúdos na área de ciências agrárias, formação pedagógica dirigida ao trabalho do professor, formação de conteúdos de áreas afins, necessárias ao exercício do magistério e uma formação que possibilite a vivência crítica da realidade do ensino em sua região, tornando-os capazes de experimentar propostas interdisciplinares.

Pedagogia

O curso de LICENCIATURA EM PEDAGOGIA do CCHSA privilegia a formação de profissionais por meio de princípios éticos, sociais e humanos para atender as demandas de desenvolvimento humano, educacional, cultural das crianças, jovens e adultos da cidade e do campo; a profissionalização adequada para os profissionais que já praticam a docência, mas, que não tiveram a oportunidade de estudar em Universidade ou Institutos de Educação Superior; a continuidade dos estudos aos jovens que concluem o curso Médio, última etapa da Educação Básica.



OBJETIVOS DO PRONIEG: DO GERAL AO ESPECÍFICO

Objetivo Geral:

Desenvolver e aprimorar habilidades e competências dos/as estudantes ingressantes para o melhor desempenho acadêmico e estimular a permanência nos Cursos de Graduação do Centro de Ciências Humanas Sociais e Agrárias da Universidade Federal da Paraíba, viabilizando o acesso a estes/as discentes aos conhecimentos introdutórios e/ou básicos em áreas fundamentais à formação acadêmica nos Cursos de Graduação do CCHSA.



Objetivos Específicos:

- Ampliar os conhecimentos dos/as estudantes ingressantes em áreas/conteúdos básicos e essenciais para a permanência e continuidade no ensino superior;
- Ajustar possíveis falhas no processo de ensino e aprendizagem dos/as estudantes recém chegados do ensino médio;
- Reforçar e revisar conteúdos necessários para o seu aprimoramento curricular e, por conseguinte, seu sucesso no ensino superior;
- Proporcionar ao/à estudante ingressante o contato com temas/conteúdos de forma mais reflexiva evitando a desistência e /ou evasão;
- Promover encontros/aulas com temas/conteúdos específicos que são considerado frágeis para o bom andamento de determinados componentes curriculares, nos quais apresentam dificuldades apontadas pelos docentes de determinado Curso de Graduação;
- Permitir que o CCHSA seja visto como um lugar que acolhe, respeita e considera as necessidades dos/as estudantes ingressantes.

O PROGRAMA DE NIVELAMENTO PARA ESTUDANTES INGRESSANTES DE GRADUAÇÃO EM ÁREAS

ÁREA/CONTEÚDO – Leitura, Interpretação e Produção de Textos no Ensino Superior

ÁREA/CONTEÚDO – Introdução à Matemática Básica

ÁREA/CONTEÚDO – Conceitos Introdutórios à Química da Vida (Bioquímica)

ÁREA/CONTEÚDO - Comercialização de Produtos Agroindustriais

ÁREA/CONTEÚDO – Noções Introdutórias em Informática e Trabalhos Acadêmicos

O PRONIEG em nosso Centro

Os/as estudantes poderão escolher, entre os cursos acadêmicos, aquele ou aqueles que melhor se encaixam em suas necessidades/dificuldades acadêmicas iniciais. As áreas disponibilizadas serão ofertadas em formato de “cursos acadêmicos” com carga horária de 30h/a (trinta horas-aula), cada.

A ênfase será no aprender a aprender (DUARTE, 2000), cujo conceito significa, na perspectiva aqui entendida, como desenvolver autonomia para aprender, construir o conhecimento, aprendendo de forma mais significativa e proativa.

Nesse sentido, os encontros/aulas priorizarão atividades teóricas e práticas, individuais e coletivas, síncronas e assíncronas .

Com efeito, os programas dos cursos de Nivelamento deverão ser, a cada período letivo, planejado e reestruturado visando estar sempre atualizado a fim de servir como mecanismos de Nivelamento efetivos e eficientes.

Finalmente, há que se ressaltar que os/as estudantes para participar do PRONIEG deverão se inscrever pelo SIGEVENTOS, uma vez que serão certificados.

REFERÊNCIAS

ANTUNES, Celso. Novas maneiras de ensinar, novas formas de aprender. Porto Alegre: Artmed, 2002.

CARVALHO, Renata InneccoBittencourt de; FILHO, Roberto Freitas. Nivelamentos No Ensino Superior: em busca de caminhos possíveis, s/d. Disponível em: <https://repositorio.uniceub.br/jspui/bitstream/235/9762/1/Nivelamento%20no%20ensino%20superior%20em%20busca%20de%20caminhos%20poss%C3%A4veis.pdf>. Acesso em 19 de agosto de 2021.

DUARTE, N. Vigotski e o “aprender a aprender”: crítica às apropriações neoliberais e pós-modernas da teoria vigotskiana. Campinas, SP: Autores Associados, 2000.

ROSSI, A. B. O nivelamento do ensino superior, causas e reflexos, 2011. Disponível em: http://www.redemebbox.com.br/index.php?option=com_content&view=article&id=24790:o-nivelamento-do-ensino-superior-causas-e-reflexos&catid=256:262&Itemid=21. Acesso em 19 de agosto de 2021.

VIGOSTKI, L. S. A construção do pensamento e da linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

INSCRIÇÕES:
De 01 a 17 de abril

<https://sigeventos.ufpb.br/eventos/login.xhtml>

Outras informações:
coordenacaoacademicacchsa@gmail.com